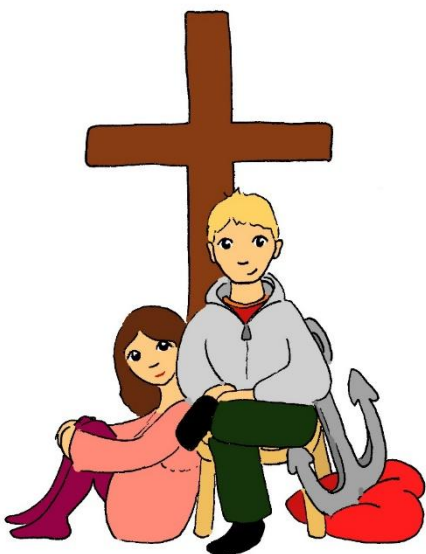


PAAVALIN SEURAKUNTA
RIPPIKOULUTYÖN PAIKALLISSUUNNITELMA
2026-2028



SISÄLLYS

1. Johdanto	5
2. Yhteisö	7
3.1. Nuori seurakuntalaisena	7
3.2. Rippikoulu koko perheen yhteisenä asiana	7
3.3. Rippikoulu koko seurakunnan tehtävänä	8
3. Rippikoulun rakenne ja tavoitteet	10
4.1. Rippikouluinfot ja ilmoittautuminen	10
4.2. Rippikoulustartti	10
4.3. Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakso	11
4.4. Rippikoulun intensiivijakso	12
4.5. Konfirmaatio	13
4.6. Isostoiminta osana nuorten toimintaa	15
4. Rippikouluopetus	17
5.1. Opetuksen lähtökohtia	17
5.2 Yhdessä tekemisen ja olemisen merkitys	17
5.3. Oppimisen välineet	18
5.4. Tekniikka ja sosiaalinen media	19
5.5. Jumalanpalvelus	20
5.6. Musiikki	21
6 Muita rippikoulujen toteutukseen vaikuttavia asioita	23
6.1. Turvallisemman tilan periaatteet	23
6.2. Vihreät riparit	24
6.3. Liikkuva seurakunta	24
7 Rippikoulujen vastuujako	26
7.1. Rippikouluvastaava	26
7.2. Rippikouluryhmän vastaava työntekijä	27
Kirjallisuutta ja materiaalia	30

Liitteet

Liite 1. Leiriläisen osallistujakortti ja valokuvauslupa

Liite 2. Paavalin seurakunnan leirijumalanpalveluksen käsiohjelma

Liite 3. Esimerkki leiririppikoulun viikko-ohjelmasta

Liite 4. Esimerkki päivärippikoulun viikko-ohjelmasta

Liite 5. Kysely nuorten kysymyksistä

1. Johdanto

Paavalin seurakunnan rippikoulun paikallissuunnitelma on laadittu piispankokouksen hyväksymän rippikoulusuunnitelman 2017 (RKS 2017) pohjalta. Paavalin rippikouluja kehitetään jatkuvasti. Kehitystyöhön osallistuvat rippikoululaiset ja heidän perheet erilaisten palautekyselyiden kautta.

Tässä paikallissuunnitelmassa korostuvat erityisesti yhteys rippikoululaisten kohteihin. Rippikoulun paikallissuunnitelma päivitetään kolmen vuoden välein. Vuosisuunnitelma tehdään osana toimintasuunnitelmaa, johon kootaan tiedot tulevista rippikouluryhmistä.

Paavalin seurakunnan rippikouluja toteuttaa seurakunnan pappeja, nuorisotyönohjaajat, kanttori ja kausityöntekijöinä toimivat kirkon alan opiskelijat (sosionomi kirkon nuorisotyönohjaaja, yhteisöpedagogi kirkon nuorisotyönohjaaja, sosionomi diakoni, teologian opiskelija). Apparit eli apuohjaajat ovat vähintään 18 vuotta täyttäneitä, isostoiminnassa mukana olleita nuoria aikuisia. Osa apuohjaajista on koulutettu rippikoulun yövalvontatehtäviin.

Rippikouluikäluokasta Paavalin seurakunnan rippikouluihin osallistuvien nuorten määrä vaihtelee vuosittain. Vuosittain rippikouluun osallistuu myös alueella asuvia, kirkkoon kuulumattomia nuoria. Mahdollisuuksien mukaan rippikouluryhmistä tarjotaan paikkoja myös Paavalin seurakunnan alueen ulkopuolella asuville nuorille koulu- tai kaveriperusteisesti. Laji- ja järjestöripareille osallistuvia nuoria on vuosittain noin 4-10, jotka tutustuvat ja osallistuvat kevään aikana Paavalin seurakunnan toimintaan. Rippikouluikäluokat 2026: 119, 2027:106 ja 2028: 87.

Pääsääntöisesti rippikouluun tullaan sinä vuonna, jona täytetään 15 vuotta ja heille lähetetään kutsukirje. Paavalissa rippikoulukutsu lähetetään myös niille nuorille, jotka eivät ole käyneet riparia oman ikäluokkansa kanssa meillä tai muualla. Riparille osallistuu vuosittain myös 14- ja 16-vuotiaita nuoria, jotka ovat aloittaneet koulun eri aikaan kuin oma ikäluokkansa ja tulevat rippikouluun ollessaan 8. luokalla.

Alueella asuvat nuoret ovat moninainen joukko. Harrastukset ja harrastamattomuus, vaikuttaa vapaa-ajanviettopoihin. Nuoret ovat tiedostavia. Osa nuorista toimii aktiivisesti tärkeiksi kokemien asioiden eteen. Nuoret maailmassa, jossa sosiaalinen media on osalle nuorista merkittävässä asemassa.

Leirivuorojen jakaminen tehdään keskitetysti seurakuntayhtymän toimesta. Leiripaikkojen jako pyritään tekemään mahdollisimman tasapuolisesti matkojen ja paikkojen suhteen. Myös kuljetusten kilpailutus tehdään keskitetysti. Samalla kiintymistä tiettyihin leiripaikkoihin välttämättä pääse tapahtumaan. Päiväriparin kiinnostus alueella näyttää ainakin tällä hetkellä kasvaneen. Päiväriparin ryhmä on leiririparia pienempi.

Tämä paikallissuunnitelma on päivitetty tammikuussa 2026.

Ann-Marie Ahlsten, nuorisokasvatuksen tiimin lähiesihenkilö ja rippikouluvas-
taava

2. Yhteisö

3.1. Nuori seurakuntalaisena

Rippikoulun keskiössä on nuori. Nuoruudessa ystävillä ja erilaisilla yhteisöillä on erityinen merkitys. Ryhmän ulkopuolelle jäämisestä ja yksinäisyydestä on lähes kaikilla nuorilla omakohtainen kokemus. Rippikoulun suunnitelmien, rakenteiden, toiminnan ja tavoitteiden tulee palvella hänen kasvuaan kristittynä elämiseen. Nuori on aktiivinen toimijana omassa elämässään.

Rippikoulussa nuorelle tarjotaan mahdollisuus hahmottaa omaa paikkaansa kirkon ja ympäröivän yhteiskunnan jäsenenä. Rippikouluun on jokainen nuori tervehtullut omana itsenään. Rippikoulu pyrkii varustamaan niillä taidoilla, joita tulevaisuudessa tarvitaan elämiseen kristittynä tässä maailmassa. Seurakunnan jäsenyyttä ja sen merkitystä on tänä päivänä sanoitettava luontevasti ja tulevaisuuteen katsoen.

Nuorten ja heidän perheidensä tarpeet ja toiveet rippikoulusta on yhä yksilöllisempiä. Rippikouluissa näkyy sosiaalisiin tilanteiden ja ryhmässä toimimisen aiheuttava ahdistus ja jännitys sekä erilaiset oppimiseen liittyvät haasteet. Rippikouluissa aikuisten, isosten ja apuohjaajien yksi tehtävä on auttaa tutustumisessa ja ryhmään tulemisessa. Seurakunta on osalle nuorista ja perheistä ennestään tuntematon yhteisö, jonka kieltä ja tapoja ymmärtääkseen tarvitaan ohjausta ja auki selittämistä

3.2. Rippikoulu koko perheen yhteisenä asiana

Rippikoulu on koko perhettä koskettava ajanjakso. Rippikoululaisten perheitä kutsutaan mukaan rippikoulun infotilaisuuteen syksyllä ja keväällä ryhmäkohtaisiin vanhempainiltoihin. Rippikoulua koskevista asioista informoidaan nuoren lisäksi huoltajia. Rippikoululaisten läheisiä kannustetaan osallistumaan myös siten, että

yhden kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakson vapaavalintaisista käynneistä voi yhdessä nuoren tämän kanssa suorittaa huoltaja, kummi tai muu läheinen ihminen.

Rippikoulu kiinnostaa huoltajia. Aktiivinen yhteydenpito seurakunnan puolelta madaltaa kynnystä olla yhteydessä nuoreen liittyvissä asioissa. Yhteydenotot ja kohtaamiset eri tilanteissa antavat mahdollisuuden huoltajille ja rippikoulutyötä tekeville tutustua toisiinsa. Mikäli vanhempainiltoja ei ole mahdollista järjestää voi vaihtoehtona olla vanhempainvarttipuhelut, joissa käydään läpi tärkeä rippikoulua koskevat asiat. Konfirmaation jälkeen lähetetään huoltajille sekä rippikouulaisten kirjoittama kirje että koko rippikouluuajaa koskeva palautekysely.

3.3. Rippikoulu koko seurakunnan tehtävänä

Rippikoulu on koko työyhteisöä koskettava asia. Tavoitteena on toteuttaa rippikoulut osana seurakunnan kasvatustyötä. Rippikoulu koskee kaikkia työntekijöitä, vapaaehtoisia ja seurakuntalaisia ja kutsuu heitä mukaan rippikouluun ja rippikouulaisten elämään. Näin rippikoululainen saa huomattavasti laajemman kuvan siitä, millainen toimintaympäristö ja yhteisö seurakunta on. Työntekijät voivat olla mukana oman ryhmän päivissä ja seurakuntaan tutustumisen jaksolla, mutta myös rippikoululeireillä.

Rippikoulutyöhön osallistuvilta vaaditaan kykyä kokeilla uutta, soveltaa, ihmetellä ja halua olla nuorille tärkeiden kysymysten äärellä. Leirityö on luonteeltaan sellaista, että se on mahdollista ainoastaan työajattomilla työntekijöillä. Leiritilanteet ovat muuttuvia, eikä sitä pysty kahlitsemaan kiinteisiin työaikoihin. Kanttori tarjoaa ammattitaitonsa musiikin saralta etenkin oman ryhmän päivän aikana. Muutamana viime vuonna on rippikoululeireillä ollut mukana vapaaehtoisia aikuisia. Näiden aikuisten tärkein rooli rippikouluissa on olla läsnä.

Rippikoulusta vastaavan työntekijän tehtävänä on perehdyttää muita työntekijöitä nykyaikaiseen rippikoulutyöhön ja sen toimintatapoihin. Työntekijät kehittävät jat-

kuvasti uusia konkreettisia tapoja toimia kristillisenä kasvattajana. He myös motivoivat ja kannustavat muita työntekijöitä rippikoulutyöhön osallistumisessa. Kevätkaudella järjestetään tapaamisia sekä kaikkien rippikouluun osallistuvien työntekijöiden kesken, että yksittäisillä rippikoulutiimeillä. Näissä tapaamisissa tutustutaan toisiimme ja sovitaan yhteisistä pelisäännöistä. Seurakunnassa tulee huolehtia, että rippikoulun pitämiseen on tarvittavat henkilöstöresurssit.

Rippikoulutiimit sovitaan lokakuussa olevan rippikouluilmoittautumisen jälkeen. Tällöin on selvillä ryhmät ja ryhmien erityistarpeet. Ensin työntekijätiimeistä keskustellaan työyhteisössä, jonka jälkeen tiedetään kausityöntekijöiden tarve.

Paavalin seurakunnan strategia 'apua, seuraa ja sanomaa' kulkee läpäisevästi rippikoulu- ja nuorisotyössä. Rippikouluissa ja isosapparitoiminnassa pysähdytään myös sen äärelle, mitkä ovat nuoret ajatukset ja toiveet näihin sanoihin liittyen seurakunnalta.

3. Rippikoulun rakenne ja tavoitteet

4.1. Rippikouluinfot ja ilmoittautuminen

Paavalin seurakuntaan kuuluville rippikouluikäisille nuorille ja heidän huoltajilleen lähetetään syyskuussa kutsukirje rippikouluun. Kirje sisältää tiedot seuraavan vuoden rippikouluista ja niiden ajankohdista Paavalin seurakunnassa, ilmoittautumisohjeet sekä kutsun huoltajien ja muualla kuin Paavalin seurakunnan alueella koulussa olevien infotilaisuuteen. Syksyllä pidetään myös Arabian peruskoulussa evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen osallistuville 8-luokkalaisille ripari-info, jossa kerrotaan eri vaihtoehtoista ja vastataan nuorten kysymyksiin. Infotilaisuuksissa tuodaan aktiivisesti esille, että rippikouluun voi osallistua myös ne nuoret, jotka eivät tällä hetkellä ole seurakunnan jäseniä.

Tiedot rippikouluista löytyvät Paavalin seurakunnan nettisivuilta ja niistä tiedotetaan myös sosiaalisessa mediassa. Rippikouluihin ilmoittaudutaan lokakuussa nettisivujen kautta. Seurakunnassa ilmoittautumiset käsitellään Innofactor Prime-ohjelmiston avulla. Ennen rippikoulujakoa lähetetään tarvittaessa vielä muistutuskirje ilmoittautumisesta, jos ilmoittautumisia tuntuu puuttuvan merkittävästi. Rippikoulujako tehdään marraskuussa, ja perheille lähetetään sähköpostitse tieto nuoren rippikouluryhmästä marraskuun loppuun mennessä.

4.2. Rippikoulustartti

Rippikoulustartin tavoitteita ovat:

- yhteisen rippikouluvuoden ja ryhmään tutustumisen aloittaminen
- jumalanpalvelukseen tutustuminen ja osallistuminen

Paavalin seurakunnan rippikoulut alkavat yhteisessä riparistartissa tammi-kuussa. Rippikoulustartin tavoitteena on aloittaa rippikouluvuosi yhdessä. Se tapahtuu toiminnallisella tavalla ja tutustuttaa nuorta omaan rippikouluryhmäänsä.

Riparisunnuntai alkaa uusien rippikoululaisten messu- ja ehtoollisopetuksella. Sen jälkeen nuoret osallistuvat messuun ja halutessaan myös ehtoolliselle. Messuun kutsutaan myös perheet, kummit, isovanhemmat ja muut läheiset. Messun jälkeisessä kokoontumisessa tutustutaan omaan ryhmään ja kevään ohjelman sisältöön. Rippikoulusunnuntaissa nuoret pääsevät äänestämään rippiraamatunsa kannesta. Valintaan vaikuttamalla seurakunnalta lahjaksi saatavasta rippiraamatusta tuntui enemmän omalta. Muu riparisunnuntain ohjelma suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä isostoiminnassa mukana olevien nuorten kanssa.

4.3. Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakso

Kotiseurakuntaan osallistumisjakson tavoitteita ovat, että nuori:

- osallistuu ja tutustuu Paavalin seurakunnan nuorten toimintaan ja isosiin, apuohjaajiin ja ripareiden aikuisiin,
- tutustuu jumalanpalvelukseen ja saa mahdollisuuden osallistua ehtoolliselle,
- tutustuu omaan rippikouluryhmään / muihin laji- ja järjestörippikouluihin osallistuviin,
- näkee monipuolisesti seurakunnan elämää

Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakson ohjelma sisältää osallistumista messuihin, vapaavalintaisiin tapahtumiin ja nuorten toimintaan. Kotiseurakuntajakso on samanlainen sekä Paavalin omilla ryhmillä, että laji- ja järjestörippikouluihin osallistuvilla. Laji- ja järjestöriparilaiset osallistuvat toimintaan yhdessä jonkin Paavalin oman rippikouluryhmän kanssa ja saavat vaikuttaa siihen, minkä ryhmän mukana kulkevat.

Isosten ja apuohjaajien rooli rippikoululaisten seurakuntaan osallistumisjaksossa on merkittävä. He suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä työntekijöiden kanssa kevätkauden nuorteniltojen ohjelmaa. Seurakunnan toimintaan osallistumisen myötä rippikoululaisilla, isosilla, apuohjaajilla ja ripareiden työntekijöillä on jo ennen leirijaksoa mahdollisuus oppia tuntemaan toisiaan.

Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakson ohjelma:

- Rippikoulustartti
- Paavalin seurakunnan TOIVO- ja RENTOnuorteniltoihin osallistuminen,
- Messukäynti
- Vapaavalintainen seurakunnan tilaisuus. Tilaisuuksia voivat olla esimerkiksi joulun tai pääsiäisen ajan jumalanpalvelukset, erityismessut, konsertti tai tapahtuma.

Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakso käydään pääosin ryhmänä, jolloin ryhmän työntekijä merkitsee läsnäolijat. Käynneistä laitetaan nuorille muistutusviestin 1-3 päivää ennen tapaamista. Vapaavalintaisesta käynnistä ja messukäynnistä lähetetään viesti ripariryhmän vastaavalle työntekijälle. Viestiin on mahdollista liittää mukaan myös kuvia.

Kevään aikana ryhmän vastaava työntekijä kysyy nuorten kuulumisia riparitapaamisten välillä. Näiden viestien myötä syntyy välillä mukavia keskusteluja nuorten kanssa, eli ne ovat rakentamassa tuttavuutta oman leirin työntekijän ja riparilaisen välillä.

4.4. Rippikoulun intensiivijakso

Intensiivijakson tavoitteena on, että nuori

- saa olla oma itsensä ja kokee olevansa hyväksytty sellaisena kuin on
- etsii turvallisessa ympäristössä vastauksia oman elämänsä tärkeisiin kysymyksiin
- saa tukea kasvuunsa kristittyinä
- saa mahdollisuuden kokea pyhän kosketuksen omassa elämässään
- löytää tapoja olla ja elää Jumalan kasvojen edessä
- tuntee kolmiyhteisen Jumalan persoonien eri tehtävät
- kokee kuuluvansa rippikouluryhmään, kotiseurakuntaan ja koko maailmanlaajuiseen Kristuksen kirkkoon.

Rippikoulun tavoitteet on nostettu rippikoulusuunnitelma 2017 –asiakirjasta. Intensiivijakso alkaa kaupunkipäivällä keväällä ennen kesän intensiivijaksoa. Kaupunkipäivää seuraa yleensä leiri- tai päiväriparijakso. Leirijakson suosituspituus on 7 vuorokautta. Päiväriparin intensiivijakson pituus vaihtelee 5-7 päivän välillä. Päiväriparin ohjelma rakennetaan leireiltä tutuista elementeistä. Jokaisella rippikoulupäivällä on teema, joka toistuu päiväohjelman eri osissa. Liitteinä on yksi esimerkki leiri- ja päivärippikoulujen ohjelmista.

Rippikoulun intensiivijakso on mahdollista räätälöidä myös yksityisrippikouluksi ja osittain osana ryhmää tapahtuvaksi. Yksityisrippikoululainen osallistuu pääsääntöisesti kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjaksoon, kaupunkipäivään, konfirmaatioharjoitukseen ja konfirmaatioon jonkin rippikouluryhmän mukana. Myös yksityiskonfirmaatio on mahdollinen, jos se on nuoren ja perheen toive.

Saamme enenevissä määrin kyselyitä vaihtoehtoisista tavoista suorittaa rippikoulun. Pyrimme parhaamme mukaan räätälöimään rippikoulusta sellaisen, mikä on mielekäs tapa käydä ja sopii sen hetkiseen tilanteeseen ja tarpeisiin. Päivärippikouluihin hakeutuu nuoria, joille pienemmässä ryhmässä toimiminen on mieluisampaa tai joille harrastusten takia osallistuminen viikon leirille ei ole mahdollista.

Aikuisrippikouluja järjestetään pääosin yksityisesti.

4.5. Konfirmaatio

Paavalin seurakunnassa konfirmaatiota vietetään intensiivijaksoa seuraavana sunnuntaina. Konfirmaatioon valmistaudutaan yhdessä nuorten kanssa jo intensiivijakson aikana. Rippikoulun lopussa konfirmaatio käydään yksityiskohtaisesti läpi kirkkosalissa ja jokaiselle valitaan sopiva alba. Konfirmaatioharjoituksessa on myös konfirmaatiokuvaus, tämä poistaa konfirmaatiopäivältä yhden lisäelementin ja mahdollistaa yhteiskuvan ottamisen, jos ryhmä on tarpeen konfirmoida useammassa tilaisuudessa. Yhteiskuvan lisäksi perheillä on mahdollisuus tilata valokuvaajalta yksityiskuvia. Yksityiskuvat otetaan kirkon tiloissa.

Intensiivijakson aikana nuoret ovat tutustuneet messun evankeliumitekstiin ja he osallistuvat konfirmaatiosaarnan tekemiseen ja toteuttamiseen. Nuoret ovat mukana messun suunnittelussa valitsemalla konfirmaatiolaulun, messun virret ja muuta musiikkia sekä laatimalla esirukouksen. Konfirmoitavista valitaan kulkueeseen kolme nuorta, jotka kantavat kulkueristiä ja -kynttilöitä. Rippikoululaiset saavat halutessaan toimia konfirmaatiomessussa esimerkiksi tekstinlukijoina ja muutoin soveltuvien osin eri tehtävissä. Myös isosilla ja apuohjaajilla voi olla messussa erilaisia tehtäviä kuten tekstien lukemista, kolehdinkeruuta tai ehtoollisella avustamista.

Konfirmaation keskipisteenä ovat konfirmoitavat nuoret, joita juhlitaan yhdessä koko seurakunnan voimin pääjumalanpalveluksessa. Konfirmoinnin jälkeen konfirmoidut nuoret esitellään seurakunnalle ja seurakuntaa pyydetään rukoilemaan heidän puolestaan. Konfirmaatiomessussa otetaan huomioon sen ainutkertainen luonne monelle messuun osallistuvalle, harvoin kirkossa käyvälle ihmiselle. Konfirmaatiomessun kulkua voi seurata käsiohjelmasta.

Nuori valitsee yhden kummeistaan tai jonkun muun läheisen kulkemaan rinnallaan alun ristikulkueessa. Kummit osallistuvat nuoren siunaamiseen yhdessä työntekijöiden ja isosten kanssa. Kaikki nuoren kummit ovat tervetulleita siunaamaan nuorta. Kulkueeseen tulevia kummeja pyydetään saapumaan juhlapäivänä paikalle noin 15 minuuttia ennen messun alkua. Yksi rippikoulun ohjaajista tapaa kummit ja ohjeistaa heitä messun kulusta ja kummin tehtävistä messussa. Kulkueessa mukana oleville kummeille on varattu paikat konfirmoitavien takana olevista penkeistä.

Messun jälkeen nuorille jaetaan konfirmaatitodistukset ja rippiraamatut, joihin isokset ovat kirjoittaneet muistoksi raamatunlauseen. Sen jälkeen nuoret poistuvat kirkosta kulkueena itsenäisesti, täysivaltaisina seurakunnan jäseninä.

Ennen konfirmaatiomessua konfirmoitavien huoltajilla on mahdollisuus kutsua leirin isosia, apuohjaajia ja työntekijöitä onnittelukäynnille rippijuhliin. Juhliin menosta sovitaan rippikoululaisten huoltajien kanssa työntekijän kautta.

Konfirmaation jälkeen rippikoulun työntekijät laativat rippikoulupäiväkirjan, josta käy ilmi rippikoulun käyneiden ja konfirmoitavien nimet ja määrä, rippikoulun toteuttamissuunnitelma liitteineen. Rippikoulupäiväkirjassa arvioidaan rippikoulun eri osa-alueiden tavoitteiden toteutumista. Rippikoulupäiväkirjaan lisätään valokuva niiden saavuttua. Päiväkirjan lisäksi osallistumis- ja konfirmaatiomerkinnot tehdään ilmoittautumisjärjestelmään, josta ne siirretään rajapinnan kautta kirkonkirjoihin. Rippikouluvuoden päätteeksi kaikista rippikouluista toimitetaan osallistujalista keskusrekisteriin arkistokappaleet.

4.6. Isostoiminta osana nuorten toimintaa

Paavalin seurakunnan nuorten toiminta koostuu nuortenilloista, leireistä, retkistä, nuorten messuista, ja isostoiminnasta. Nuorten ideat otetaan huomioon viikkotoiminnassa esimerkiksi niin, että he valitsevat nuorteniltojen aiheet. Nuorilta kanssa keskustellaan toiveista ja tarpeista isostoimintaan liittyen. Heitä tuetaan oma-aloitteiseen toimintaan ja annetaan heidän olla itse toimijoita.

Paavalin seurakunnassa nuoriso- ja rippikoulutyön toiminta tiivistyvät kolmeen sanaan - yhdessä ja erikseen: ***Usko, Toivo ja Rento***.

Usko on jumalanpalvelus- ja hartauselämää, uskon, Jumalan ja elämän ihmettelyä yhdessä. Yhdessä valmisteltava ja toteutettava nuorten jumalanpalvelus ja hartauselämä on *Usko*-osuuden ydin.

Toivo on tekemistä, nuorten elämää koskevista teemoista keskustelua ja työskentelyä. Viikoittain tiistaisin Paavalinkirkolla on TOIVO-nuortenilta. *Rento* on yhdessäoloa, levähdyspaikkoja ja -hetkiä arjen keskellä. RENTO-nuorteniltoja järjestetään Paavalinkirkolla nuortentilassa parillisten viikkojen sunnuntaisin. Tässä nuortenillassa ohjelma on nimensä mukaisesti rentoa, musiikkia ja yhdessä olemista. Nuortenillat päättyvät Herran siunaukseen.

Rento-osuuden vaikutus näkyy merkittävästi myös muussa nuorisotyössä. Se, että osataan olla yhdessä mahdollistaa uuden oppimisen, yhdessä tekemisen ja

luottamuksen muodostumisen työntekijöiden ja nuorten välille. Tärkeää on, että osaamme olla yhdessä.

UskoToivoRento näkyy kaikessa nuorisotyössä: rippikoulujen päiväohjelmassa ja kevätjaksolla sekä myös nuortenleirien ohjelmassa ja isosapparitoiminnassa.

Isostoiminta jakautuu syys- ja kevätkauteen. Syyskaudella painopiste on seurakunnan toimintaan ja erilaisiin tapahtumiin osallistumisessa sekä koulutuksellisissa illoissa. Kevätkaudella on leiri, koulutuspäivä ja kesän rippikoulujen valmisteluun liittyvä päivä kirkolla. Isokset ja apuohjaajat osallistuvat nuorteniltoihin ja muihin rippikoulutapaamisten järjestämisen erilaisin tehtävin.

Isostoimintaan kuuluu se, että isokset jatkuvasti kasvavat tehtävässään. Isokset ovat motivoituneita toimimaan vastuutehtävässään. On tärkeää, että leirijakson aikana ohjaajilla on aikaa myös isosille ja apuohjaajille. Raamiksien, ripariolympialaisten, iltaohjelmien ja muiden leirillä tapahtuvien ohjelmien valmistelussa ja toteuttamisessa isosten tukena ovat apuohjaaja ja ohjaajat.

4. Rippikouluopetus

5.1. Opetuksen lähtökohtia

Rippikouluopetuksen sisältö pohjautuu kirkon pitkään perinteeseen ja raamatullisen perustaan. Koulun uskonnonopetus puolestaan keskittyy uskontotietoon ja uskontoon ilmiönä. Osa rippikouluun tulevista nuorista ei ole osallistunut koulun uskonnonopetukseen ja nuorten pohjatiedot kristinuskosta vaihtelevat suuresti.

Rippikoulun toiminta-ajatus on rippikoulusuunnitelma 2017 mukaan, että rippikoulu vahvistaa nuorten uskoa kolmiyhteiseen Jumalaan ja varustaa heitä elämään kristittyinä. Rippikoulu on kristittyinä elämisen opettelua ja siinä kasvamista. Jokainen nuori ja hänen kysymyksensä ja tapansa olla otetaan todesta.

5.2 Yhdessä tekemisen ja olemisen merkitys

Oppimista tapahtuu ihmisen elämässä koko ajan, niin rippikoulussakin. Oppimisen pohjalla on yhteisöllisyys. Rippikouluissa oppiminen on yhdessä pohtimista ja tekemistä. Tutustuminen ja yhteiset pelisäännöt edesauttavat myönteisen ja turvallisen ilmapiirin syntymistä. Luottamus, rentous ja uskallus heittäytyä mukaan ruokkivat toisiaan. Avainasemassa on monipuolinen yhdessä tekeminen ja oleminen. Intensiivijakson ohjelmassa on kiinnitetty huomiota yhdessä vietettävään aikaan. Nuoret kaipaavat läsnä olevia ja heistä aidosti kiinnostuneita aikuisia. Rippikoululaisten, isosten ja ohjaajien kesken muodostuu luottamus leikkien, pelaten ja jutellen. Se mahdollistuu vain, kun vietetään paljon aikaa yhdessä.

Isosryhmä on rippikoululaisen kotiryhmä ja sen lisäksi riparilla toimitaan myös eri tavoin jaetuissa ryhmissä. Eri ryhmät ja monipuoliset työskentelytavat edistävät oppimista ja auttavat nuoria käsittelemään tietoa. Eri ryhmien avulla tuetaan myös nuorten tutustumista toisiinsa. Opitun tiedon soveltaminen omaan ajatteluun on tärkeää, kun nuori rakentaa käsitystään Jumalasta, uskosta, seurakunnasta sekä suhteestaan näihin.

Intensiivijaksolla kokoonnutaan päivittäin isosryhmittäin raamiksiin. Raamiksissa käsitellään kymmentä käskyä, kaste- ja lähetyskäskyä, pienoisevankeliumi sekä kahdesti konfirmaation saarnateksti. Raamikset pitävät sisällään raamatuntekstien lukemista, tehtäviä ja keskustelua pienemmässä ryhmässä. Päivän loppupuolella ryhmät kokoontuvat isosten johdolla oppimispäiväkirjatuokioon, jossa ryhmä palaa päivän teemoihin erilaisten kysymysten tai tehtävien avulla.

5.3. Oppimisen välineet

Jokainen Paavalin seurakunnan rippikoululainen saa oman Raamatun, jossa on myös katekismus. Raamattua käytetään leirillä ja siihen kannustetaan tekemään merkintöjä esimerkiksi kirjoittaen ja ympyröiden. Yksi rippikoulun tavoitteista on, että nuori rohkaistuu lukemaan, tutkimaan ja tulkitsemaan Raamattua. Raamatutuopetus antaa rakennusmateriaalia oman maailmankuvan ja -katsomuksen luomiseen. Rippikoulussa oppimisvälineitä ovat Raamattu, jossa on liitteenä katekismus, oma vihko, virsikirja ja Nuoren seurakunnan veisukirja 2020 tai 2025. Omaan vihkoonsa nuori kokoaa muistiinpanoja, leirillä oppimaansa sekä kirjoittaa ajatuksiaan ja oivalluksiaan.

Rippikoulun intensiivijaksolla toistuvat isä meidän -rukous, uskontunnustus ja Herran siunaus hartaus- ja jumalanpalveluselämässä. Ulkoläksyt jäsentävät rippikouluopetusta. Paavalin seurakunnan rippikoulussa ulkoläksyjä ovat Apostolinen uskontunnustus, kymmenen käskyä, isä meidän -rukous, Herran siunaus, kaste- ja lähetyskäsky, pienoisevankeliumi ja rakkauden kaksoiskäsky. Isosryhmittäin raamistyöskentelyissä käsitellään kymmenen käskyä, pienoisevankeliumi ja kaste- ja lähetyskäsky. Ulkoläksyistä osa käsitellään ja suoritetaan ryhmätehtävillä. Leirin hartaus- ja jumalanpalveluselämässä toistuvat ulkoläksyt lausutaan yhdessä isosryhmän kanssa jollekin leirin työntekijöistä.

Nuoria mitataan jatkuvasti ulkopuolelta käsin heidän arjessaan. Lisäksi nuoret vertaavat itseään muihin. Ollakseen riittävän hyvä ja osaava, pitää nuoren osata ja tehdä paljon. Rippikoulussa on mielekkäämpää puhua loppukokeen sijaan opi-

tun kertaamisesta. Opitun kertaamiselle on varattu reilusti aikaa ja siinä ovat käytössä kaikki oppimisvälineet. Viime vuosina rippikoulussa käytyjä teemoja on kerattu Maailman kaikkeuden tietovisan avulla, jossa toimitaan joukkueittain ja se on yhteinen oppimistilanne.

5.4. Tekniikka ja sosiaalinen media

Rippikoulussa käytetään nuorten puhelimia oppimisen ja tiedonhaun välineinä. Kuvien ottaminen ja videoiden kuvaaminen ovat monelle luonteva tapa ilmaista itseä ja ajatuksia.

Paavalin seurakunnan rippikouluissa käytetään vaihtelevasti esimerkiksi seuraavia sovelluksia / sivustoja: WhatsApp, Instagram, Snapchat, YouTube ja Kahoot. Rippikouluun osallistuminen ja mukana olo ei edellytä älypuhelimien omistamista ja sovellusten lataamista tai käyttämistä. Rippikouluissa voidaan käyttää erilaisia pelillisiä alustoja. Lisäksi ennakkotietojen keräämiseen ja eri teemojen kertaamisessa voidaan käyttää Kahoot –sivustoa ja Forms-lomakkeita.

Rippikoululaiset ja riparin vastaava työntekijä ovat yhteydessä toisiinsa pääsääntöisesti WhatsAppin kautta tai tekstiviestein. Aktiivinen viestittely on madaltanut rippikoululaisten kynnystä ottaa yhteyttä suoraan työntekijöihin rippikouluun ja sen tapaamisiin liittyvissä kysymyksissä. WhatsApp-ryhmiä ei lähtökohtaisesti perusteta, koska niissä puhelinnumerot ovat kaikkien ryhmänjäsenten saatavilla ja puhelinnumeroita on käytetty kiusaamiseen, joka on tapahtunut ryhmän ulkopuolella. Kaikki nuoret eivät myöskään käytä WhatsApp-sovellusta. Mikäli kaikki riparilaiset käyttävät SnapChat-sovellusta voidaan perustaa ryhmä, jossa on mukana riparilaisten, isosten ja appareiden lisäksi myös riparin ohjaajia ja aikuisia.

Leirijaksolla jokainen isosryhmistä saa vuorollaan käyttöönsä Paavalin seurakunnan nuorisotyön UskoToivoRento -tilin tunnukset Instagramiin ja Snapchatiin. Jokaisella isosryhmällä on tehtävä jakaa riparin arkea nuorisotyön sosiaalisen median kanavissa. Ennen kuvien julkaisua käydään keskustelua siitä, millaisia ja kenen kuvia on lupa julkaista. Ryhmät ovat innostuneet kuvien ja kuulumisten

päivittämisestä ja samalla kaverit sekä kotiväki voivat nähdä ripariarkea. Aiemmin riparilla olleet ovat myös kertoneet, että palaavat omalla riparilla päivitettyihin kuviin muistellessaan riparia.

5.5. Jumalanpalvelus

Jumalanpalveluselämä on osa rippikoulua. Se tarjoaa nuorelle yhden tavan olla ja elää Jumalan edessä. Jumalanpalveluksessa eletään todeksi myös sitä, mitä rippikoulun aikana opetellaan ja käsitellään.

Jumalanpalvelus- ja ehtoollisopetus alkaa rippikoulustartissa tammikuussa. Kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakson aikana nuoret saavat osallistua ehtoolliselle oman ryhmänsä kanssa. Nuoren osallistuminen ehtoolliselle ennen konfirmaatiota vahvistaa seurakuntayhteyttä jo kevään jakson aikana. Jumalanpalveluksesta voi tulla osa seurakuntayhteyttä nyt ja myöhemmin elämässä.

Jokaiseen kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjakson tapaamiseen sisältyy hartaudellinen elementti. Nuorta tuetaan henkilökohtaisen hengellisen elämän hoitamisessa antamalla mahdollisuuksia Raamatun lukemiseen, rukoukseen, hiljentymiseen, musiikin kuunteluun ja mietiskelyyn.

Rippikoulun monimuotoista jumalanpalveluselämä tukee se, että niissä paikoissa, joissa rippikoulua pidetään, on erillinen hartaus- ja jumalanpalvelustila. Mikäli leiripaikassa ei ole erillistä kappelia, rakennetaan alttari hartauksia ja jumalanpalveluksia varten esimerkiksi kynttilöitä ja symboleita hyödyntäen. Jumalanpalvelusten ja hartauksien pitopaikkana käytetään mahdollisuuksien mukaan myös ympäröivää luontoa.

Paavalin seurakunnan leirijumalanpalveluksissa on oma käsiohjelma (liitteenä) jota voidaan käyttää kaikissa leirin ja päiväriparin jumalanpalveluksissa. Leirijumis on laadittu konfirmaatiomessun pohjalta niin, että siitä on jätetty pois ehtoollisosio. Isosryhmät valmistelevat oman leirijumalanpalveluksensa isosten ja oh-

jaajien tuella osio kerrallaan. Jokainen ryhmä saa oman aiheensa Jeesuksen vertauksista ja tehtävät jaetaan ryhmän jäsenille niin että kaikki osallistuvat niin suunniteluun kuin toteutukseenkin. Leirijumalanpalvelusten yhteydessä voidaan viettää ehtoollista.

Jumalanpalvelusten lisäksi leirillä vietetään yhdessä aamuhartaus, jossa voi olla esimerkiksi raamatunkertomus, tarina, ajatus, rukous ja musiikin kuuntelua. Aina ennen lounasta ja päivällistä siunataan ruoka yhteisellä ruokalaululla tai -rukouksella. Jokaisen päivän päätteeksi pidetään iltahartaus, joita vuorollaan pitävät ohjaajat, isokset ja apuohjaajat. Iltahartaus antaa mahdollisuuden rauhoittua päivän päätteeksi, olla hetki rauhassa, rukoilla ja hiljentyä pyhän äärellä. Iltahartauden lopuksi lausutaan yhdessä Herran siunaus.

5.6. Musiikki

Musiikilla on suuri merkitys ihmisten elämässä, arjessa ja juhlassa. Musiikin vahva asema kirkossa perustuu Raamattuun ja kirkon perinteeseen. Musiikki on lähes poikkeuksetta tärkeä nuoren elämää. Musiikin avulla nuori voi vahvistaa itseluottamustaan ja kiinnittyä omiin ajatuksiinsa. Musiikin avulla on mahdollista käsitellä tunteita ja muistoja, samaistua ryhmään ja kokea yhteenkuuluvuuden tunnetta toisten kanssa. Musiikki nähdään rippikoulussa yhtenä kasvamisen, etsimisen ja itsenäistymisen välineenä. Musiikkia käytetään monipuolisesti.

Rippikoulussa oppimista tapahtuu koko ajan, eikä oppiminen tietenkään rajaudu vain ohjattuihin tilanteisiin. Siksi myös musiikki on tärkeä osa niin kotiseurakunnan toimintaan osallistumisjaksoa kuin intensiivijaksoakin. Nuoret tutustuvat rippikoulun alusta alkaen virsi- ja veisukirjojen sisältöön laulamalla, soittamalla ja kuuntelemalla. Rippikoulun musisoinnissa halutaan korostaa, ettei taidoilla ole väliä, vaan jokainen nuori saa vapaasti toteuttaa musiikkia omilla lahjoilla. Rippipäivään sisällytetään eri tavoin paljon musiikkia, päivässä on musiikkiin varattuja aikoja kuten virsi- ja veisuvartit. Näiden aikana tutustutaan päivän aiheeseen

liittyvään musiikkiin yhdessä laulamalla, soittamalla ja kuuntelemalla. Uusiin lauluihin tutustuttaessa laulamisen tukena voidaan käyttää mm. virsikirja.fi –sivuston esilaulettuja äänitteitä ja säestyksiä.

Seurakunnan tutustumisjakson aikana pidetään kanttorin tunti, jossa tutustutaan lähemmin kirkkomusiikkiin ja urkuihin soittimena. Paavalin seurakunnassa nuoria rohkaistaan aktiivisesti itse osallistumaan musiikin tuottamiseen niin kevään jumalanpalveluksissa, intensiivijaksolla kuin konfirmaatiossakin. Kokemus osoittaa, että musiikki tarjoaa monelle nuorelle mielekkään tavan osallistua seurakunnan toimintaan jatkossakin.

6 Muita rippikoulujen toteutukseen vaikuttavia asioita

6.1. Turvallisemman tilan periaatteet

Rippikouluissa on sitouduttu turvallisemman tilan periaatteisiin, jotta kaikilla on omana itsenään mahdollisuus osallistua. Rippikouluryhmät laativat omat pelisäännöt muiden kanssa toimimiseen. Niiden laatiminen ohjeistetaan seuraavasti: Teidän tulee luoda säännöt, joita noudattamalla kaikkien on hyvä ja turvallista olla.

Ihmisten ja sukupuolten moninaisuus näkyy myös rippikouluarjessa. Rippikoulun ensimmäisissä tapaamisissa kysytään kutsumanimet, jolla nuori haluaa tulla kututuksi. Rippikoulussa kiinnitetään huomiota käytettävään puheeseen, ettei sillä syrjitä tai loukata. Ohjaajien toimesta puututaan loukkaavaan ja toisten rajoja rikkovaan puheeseen ja käytökseen.

Rippikouluihin osallistuu nuoria, joilla on erilaisia aistiyliherkyyksiä ja muita ryhmässä olemisen kuormittavuuteen vaikuttavia ominaisuuksia. Haluamme tarjota riparille haluaville mahdollisuuden osallistua rippikouluun. Toisinaan terveydentila tai yhteisiin pelisääntöihin sitoutumattomuus voivat olla este leirimuotoiseen rippikouluun osallistumiseen. Tällöin rippikoulu on mahdollista käydä muuten.

Majoitukseen liittyen nuoret saavat esittää jo hyvissä ajoin toiveen siitä, kenen kanssa haluaa majoittua. Majoituksen järjestelyissä otetaan huomioon toiveet. Leirikeskuksissa majoitushuoneiden koot ovat vaihtelevia ja osassa huoneissa on omat wc- ja suihkutilat. Niissä leiripaikoissa, joissa on käytössä yhteiset suihkutilat, järjestetään suihkuvuorot siten, että kaikilla on mahdollisuus peseytyä leirin aikana rauhassa.

Helsingin hiippakunta on julkaissut vuonna 2024 Toimintaohjeet seksuaalisen häirinnän ja seksuaalirikosten ennaltaehkäisy ja tilanteiden käsittelyyn. Rippikouluissa tulee huolehtia siitä, ettei missään ohjelmassa ole seksuaalissävytteistä

puhetta tai koskemista. Erityisesti leikeissä ja sketseissä on tarpeen pohtia sopivuutta rippikouluympäristöön. Toimintaohjeisiin tutustutaan isosapparitoiminnassa sekä kaikkien ripareiden aikuisten tapaamisissa vuosittain.

6.2. Vihreät riparit

Rippikoulun aikana on tärkeää vahvistaa nuorten myönteistä luontosuhdetta. Voimme yhdessä vaikuttaa ja tehdä maailmasta paremman. Vihreät riparit –toimintamallia on kehitetty vuosien varrella. Sen päätavoitteena on: Vahvistaa kristillistä ympäristökasvatusta, ekoteologiaa ja kestäväää elämäntapaa rippikoulussa ja isostoiminnassa.

Vihreät riparit sivustolla kuvataan vihreää kädenjälkeä seuraavasti:

Vihreän käden sormet – luontokokemukset ja tunteet, luomakunnan pyhyys ja spiritualiteetti, tieto ja teologia, ekologiset kestävyysteot sekä sosiaaliset kestävyysteot – hipaisevat, koskettavat ja muokkaavat lähiympäristöä ja koko luomakuntaa. Ne voivat vain hipaista ja kylvää pienen siemenen. Ne voivat saada aikaan taimien kasvua ja vehreyttä. Niillä voi myös kasvattaa suuren sadon ja jakaa sitä myös muille.

6.3. Liikkuva seurakunta

Rippikoulun päivän ohjelma on vaihtelevaa ja siihen kuuluu myös liikkumista. Yhteinen liikkuminen tapahtuu leikkien ja höntsälajien kautta. Aktiviteetit valitaan siten, että taitoerot harrastuneisuudessa ei korostu. Ripariolympialaislajit ovat hasuja yhdessä toimimista vaativia ja sellaisia, joita ei voi ennakoon harjoitella.

Aktiivisesti yksilö- tai joukkueurheilua harrastaville tarjotaan mahdollisuus aamulenkkeilyyn sekä tarvittaessa kerrotaan muita harjoitteluajoja. Aamulenkit saattavat olla osittain leirialueen ulkopuolella sovitulla reitillä. Aamulenkkeilijät ilmoittautuvat lähtiessä ja palatessa, jotta tiedetään, missä leiriporukka on.

7 Rippikoulujen vastuujako

7.1. Rippikouluvastaava

Rippikouluvastaava vastaa seurakunnan rippikoulukokonaisuudesta ympäri vuoden. Keväällä valmistellaan yhtä aikaa sekä kuluvan että seuraavan vuoden rippikouluja.

Tammikuu:

- ripparistartin järjestelyt
 - isosten ja appareiden työnjako
 - ripparistartiin osallistujien aikuisten infoaminen
 - rippariryhmien kevään ohjelmien muokkaus
 - rippikoululaisten infoaminen

Helmikuussa

- rippiraamattujen tilaaminen
- rippariryhmien nuorteniltojen osalta isosten ja appareiden työnjako

Maaliskuu:

- kuluvan vuoden ripariaikuisten palaveri yhteisistä pelisäännöistä
- isosapparihaku kesän ripareille
- rippariryhmien nuorteniltojen osalta isosten ja appareiden työnjako

Huhtikuu:

- Isosapparijako kesän ripareille
- seuraavan vuoden leirivuorotoiveet kootusti seurakuntayhtymään leirivuorohakua varten
- kesän isosten ja appareiden valmistelu- ja ryhmäytypäivä
- rippariryhmien nuorteniltojen osalta isosten ja appareiden työnjako

Toukokuu:

- rippiraamattujen ja vihkojen lajittelu ryhmittäin
- leirikirje- ja raamispohjat rippariryhmiä varten
- varaukset seuraavan vuoden rippikouluihin liittyen
 - ripparistartti
 - ryhmien oman ryhmän päivät
 - mahdollisen päiväriparin intensiivijakson tilat

- ryhmien isosappariaikuispalavereiden varaaminen intensiivijaksoa edeltävälle iltapäivälle
- ryhmien konfirmaatioharjoitukset
- ryhmien konfirmaatiopäivät
- ripareiden yhteisten tavaroiden tarkastus, pakkaus ja tarvittaessa hankinnat

Syyskuu:

- riparikutsukirjeen tekeminen ja postitus
- rippikouluilmoittautumisen luominen
- kuluneen kesän riparipäiväkirjojen koonti arkistoon

Lokakuu:

- ripari-infojen pitäminen
 - Arabian peruskoulussa 8-luokkalaisille
 - Paavalinkirkolla huoltajille ja muualla kuin seurakunnan alueella koulussa oleville
 - ripari-ilmoittautumiseen liittyvät puhelut ja viestit

Marraskuu:

- rippikouluryhmien jako
- rippikoulujen aikuistiimien valinta ja ryhmien vastaavista työntekijöistä sopiminen
- rippikoulupaikkaviestit
 - alustava kevään aikataulu tiedoksi
 - ohjeet vapaavalintaisen tilaisuuden tekemiseen esimerkiksi adventina tai jouluna
- mahdolliset ripariryhmien vaihdot
- riparilistojen toimitus keskusrekisteriin

7.2. Rippikouluryhmän vastaava työntekijä

Rippikouluryhmän vastaava työntekijä vastaa omasta ryhmästään rippikoulusunnuntauista konfirmaation jälkeisiin paperitöihin saakka.

Tammikuu:

- oman ryhmän haltuunotto
 - oman ryhmän nuorten numeroiden tallentaminen
 - riparistartissa poissaolleisiin nuoriin yhteydenottaminen
 - lähettää riparilaisten huoltajille tiedoksi kevään ohjelman

Helmi-huhtikuu:

- oman ryhmän muistuttaminen nuortenilloista, vapaavalintaisesta käynnistä ja messukäynnistä
- osallistujakorttien jakaminen nuorille ennen oman ryhmän päivää
- nuorten ja huoltajien yhteydenottoihin vastaaminen
- ryhmän aikuisten tapaamisesta sopiminen

Toukokuu:

- oman ryhmän päivän vastuiden jakaminen
 - leirikirjeen valmistelu
 - osuus jossa mukana riparilaiset
 - vanhempainilta
 - huoltajien kirjeet nuorille
- leiriohjelman vastuiden jakaminen ryhmän aikuisten kanssa
- ennakkotietojen kokoaminen leirikeskukseen

Kesä-elokuu:

Ennen intensiivijaksoa

- ennakkotiedot leirikeskukseen ja bussifirmalle viimeistään 14vrk ennen leirin alkua
- konfirmaation tekstiä käsittelevän raamistyöskentelyt riparia varten
- isosappariaikuispalaverin (leirille lähtöä edeltävänä päivänä) valmistelut
- leiritavaroiden pakkaus
 - yhteisesti pakatut leiritavarat
 - mahdolliset muut leiritavarat esim. askartelumateriaalit

Intensiivijakson aikana

- konfirmaation valmistelu yhdessä
- leirin lopulla
 - Paavalin ripareiden palautelomakkeen täyttäminen
 - Rippikoulukysely kirkkohallituksen organisoima rippikoulun itsearviointi
 - haluan saada lisätietoa seurakunnan toiminnasta kysely
 - nuorten kirjeet huoltajille
 - rippijuhlien vierailuista kertominen
- tarvittaessa
 - yhteydenpito huoltajiin
 - tapaturmailmoitukset

Intensiivijakson jälkeen

- yhteisten riparitavaroiden tarkistus seuraavia ripareita varten ja tarvittaessa täydennykset

Konfirmaation jälkeen

- mahdolliset juhlavierailut tai isosappariporukan ohjeistaminen vierailuja varten
- sähköposti riparilaisten huoltajille
 - nuorten kirjeet

- huoltajien palautelinkki
 - haluan saada lisätietoa seurakunnan toiminnasta linkki
- riparimerkinnät primeen
- riparipäiväkirjan laatiminen yhdessä riparin aikuisten kesken
 - liitteet:
 - kirjeet (riparikevät, leirikirje)
 - intensiivijakson ohjelma
 - lista rippikoulun käyneistä ja konfirmoiduista
 - ryhmän kuva
 - muu toteutusta koskeva tieto

Kirjallisuutta ja materiaalia

Broman, Annika; Mattsson, Birgitta ja Öjermo Carina
2006 Rippikoulu kaikille – kärsivällisyyttä, selkeyttä, rakennetta. Helsinki: LK-kirjat.

Haapaniemi, Rauno ja Raina, Liisa
2014 Rakenna oppiva ryhmä. Pedagogisen viihtymisen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus.

Helsingin hiippakunta
2024 Toimintaohje seksuaalisen häirinnän ja seksuaalirikosten ennalta-ehkäisyyn ja tilanteiden käsittelyyn
<https://www.helsinginhiippakunta.fi/wp-content/uploads/2024/09/Toimintaohje-2024.pdf>

Herran kansan ensi rippi. Kotiväen rippikoulukirja.
2004 Herran kansan ensi rippi. Kotiväen rippikoulukirja. Kirkkohallitus/ Kirkon kasvatus ja nuorisotyö Kirkon perheasiat.

Köykkä, Arto
2014 Nuorisotyön alkeet ja jatko. Helsinki: Kirjapaja.

Liikkuva seurakunta
<https://liikkuvaseurakunta.fi/>

Nuoret seurakuntalaisina. Kehittämisasiakirja.
2012 Nuoret seurakuntalaisina. Kehittämisasiakirja. Suomen ev.lut. kirkon kirkkohallituksen julkaisuja 2012:6. Helsinki: Kirkkohallitus.

Oppiminen pelissä: pelit, pelillisuus ja leikillisuus opetuksessa.
2014 Oppiminen pelissä: pelit, pelillisuus ja leikillisuus opetuksessa. Toim. Krokfors, Kangas & Kopisto. Tampere: Vastapaino.

Pruuki, Heli ja Lassi
2012 Kotiväen rippikoulukirja.

Pruuki, Lassi
2010 Rippikoulun pikkujättiläinen. Helsinki: LK-kirjat.

Rippikoulun käsikirja.
2004 Rippikoulun käsikirja. Toim. Aaltonen, Heli; Pruuki, Lassi ja Saarainen, Pekka. Theologia practica. Helsinki: Kirjapaja.

Suuri ihme – Rippikoulusuunnitelma 2017
<https://evl.fi/plus/seurakuntaelama/kasvatus/rippikoulu/suuri-ihme-rippikoulu-suunnitelma>

Turvallisemman tilan periaate

<https://www.ykliitto.fi/turvallinen-tila>

Vihreät riparit

2014 Vihreät riparit. Toim. Kokkonen, Jarno ja Pihkala, Panu. Helsinki: Kirjapaja. *Huom. Sisältää jutun Paavalin seurakunnasta.*

Vihreät riparit

<https://evl.fi/plus/seurakuntaelama/lapset-nuoret-ja-aikuiset/kasvatus/rippikoulu/rippikoulun-suunnittelu-ja-toteutus/vihreat-riparit/>

Yhtä paljon kaikille ei ole yhtä paljon kaikille. Erilaiset oppijat rippikoulussa.

2006 Yhtä paljon kaikille ei ole yhtä paljon kaikille. Erilaiset oppijat rippikoulussa. Toim. Kuusi Riitta ja Porkka Jouko. Kirkkohallituksen julkaisuja 2006:2.

Liite 1 Leiriläisen osallistajakortti ja valokuvauslupa

Huoltaja täyttää osallistajakortin **yhdessä leiriläisen** kanssa

OSALLISTUJAKORTTI

Osallistajakortti on osa leiriturvallisuutta. Tiedot ovat luottamuksellisia ja vain työntekijöiden käytössä. Leirille ei voi osallistua ilman asianmukaisesti täytettyä ja allekirjoitettua osallistajakorttia. Kortti tuhoetaan leirin päätyttyä ja valokuvauslupa arkistoidaan.

Osallistajakortti ja valokuvauslupa tulee palauttaa viimeistään x.x.

Osallistajakortin voi toimittaa kirjekuoressa Paavalinkirkolle sisäpihalla olevaan postilaatikkoon, kuoreen merkintä xx.

Tai oman harkinnan mukaan lomakkeen voi toimittaa skannattuna tai kuvattuna sähköpostiosoite tai p. xxx xxxx xxx.

LEIRIN NIMI, PAIKKA JA AJANKOHTA

LEIRILÄISEN TIEDOT

NIMI	
HENKILÖTUNNUS	
LEIRILÄISEN KÄNNYKKÄNUMERO	
POSTIOSOITE	
POSTINUMERO JA PAIKKAKUNTA	
Ruoka-aine allergiat tai erityisruokavalio (ilmoitettava 2.6.): ☐ EI ☐ KYLLÄ, mitä? Erittele tarkasti (esim. raaka / kypsennetty, vähälaktoosinen / täysin laktoositon jne.)	
Lääkeaineallergiat: ☐ EI ☐ KYLLÄ, mitä:	

Muut sairaudet tai merkittävät tiedot, jotka ohjaajien on hyvä tietää ohjelmaa suunniteltaessa tai otettaessa huomioon leiriläisen turvallisuutta:

☐ EI

☐ KYLLÄ, mitä:

Uimataito:

☐ hyvä

☐ kohtalainen

☐ ei osaa uida

Leiriläiselle saa tarvittaessa antaa käsikauppatavaran lääkkeitä ensiavuksi
(esim. Burana, Panadol, kyypakkaus)

☐ KYLLÄ

☐ EI

☐ KYLLÄ, mutta vain seuraavia lääkkeitä:

Jotain muuta, mitä haluat kertoa?

HUOLTAJIEN TIEDOT

NIMI

PUHELINNUMERO josta tavoittaa leirin aikana

NIMI

PUHELINNUMERO josta tavoittaa leirin aikana

Leirin aikana tulee leiriläisellä ja ohjaajilla olla tavoitettavissa aikuinen, joka voi tarvittaessa ottaa vastuun nuoresta. Mikäli huoltajat ovat leirin aikana

tavoittamattomissa voivat leirin ohjaajat / leiriläinen tarvittaessa ottaa yhteyttä alla olevaan henkilöön:

NIMI

PUHELINNUMERO

SUHDE LEIRILÄISEEN

ALLEKIRJOITUKSET

Allekirjoittamalla tämän osallistujakortin annan lapselleni/nuorelleni luvan osallistua Paavalin seurakunnan järjestämälle leirille (leirin tiedot osallistujakortin alussa), sekä kaikkien leirillä ohjaajien valvonnassa järjestettävään toimintaan.

Olen myös lukenut leirin säännöt ja ymmärrän, että jatkuvista sääntörikkomuksista tai sairastuessaan leiriläinen voidaan lähettää kotiin huoltajan kustannuksella.

PAIKKA JA PÄIVÄMÄÄRÄ

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS

NIMENSELVENNYS

LEIRILÄISEN ALLEKIRJOITUS

LUPA / KIELTO VALOKUVIEN KÄYTÖSTÄ

Tämä valokuvien ja videoiden käyttöä koskeva lupa säilytetään leirin jälkeen.

Paavalin seurakunnan rippikouluissa käytetään seuraavia sosiaalisen mediakanavia: Instagram, Facebook, Snapchat sekä YouTube.

Lisäksi kuvia voidaan käyttää rippikouluesittelyissä sekä seurakunnan nettisivuilla.

Annan luvan käyttää kuvia ja

videoita Paavalin seurakunnan omissa kohteissa.

☐

En anna lupaa käyttää kuvia/ videoita leiriläisestä

☐

LEIRILÄISEN TIEDOT

NIMI
SYNTYMÄAIKA

ALLEKIRJOITUKSET

PAIKKA JA PÄIVÄMÄÄRÄ
HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS
NIMENSELVENNYS
HUOLTAJAN PUHELINNUMERO
LEIRILÄISEN ALLEKIRJOITUS

Liite 2. Leirijumalanpalveluksen kaava

LEIRIJUMIS

Paavalin seurakunta

I Johdanto (esitellään jumalanpalveus)

1. Alkulaulu/-virsi

2. Alkusiunaus

Siunaus



Vuorotervehdys



3. Johdantosanat

4. Yhteinen rippi

Synnintunnustus

Synninpäästö

L Jumala on rakastanut maailmaa niin paljon, että antoi ainoan Poikansa, jottei yksikään, joka häneen uskoo, joutuisi kadotukseen, vaan saisi iankaikkisen elämän.

S Aamen.

5. Kiitoslaulu/-virsi (kiitetään kolmiyhteistä Jumalaa)

6. Päivän rukous



L Ru - koil - kaam - me.



S Aa - men, aa - men.

II Sana

*7. Evankeliumi

8. Päivän laulu

9. Saarna

*10. Uskontunnustus (Credo)

Apostolinen uskontunnustus

S Minä uskon Jumalaan,
 Isään, Kaikkivaltiaaseen,
 taivaan ja maan Luojaan,
 ja Jeesukseen Kristukseen,
 Jumalan ainoaan Poikaan, meidän Herraamme,
 joka sikisi Pyhästä Hengestä,
 syntyi neitsyt Mariasta,
 kärsi Pontius Pilatuksen aikana,
 ristinnaulittiin, kuoli ja haudattiin,
 astui alas tuonelaan,
 nousi kolmantena päivänä kuolleista,
 astui ylös taivasiin,
 istuu Jumalan, Isän, Kaikkivaltiaan, oikealla puolella
 ja on sieltä tuleva tuomitsemaan eläviä ja kuolleita,
 ja Pyhään Henkeen,
 pyhän, yhteisen seurakunnan,
 pyhän yhteyden,
 syntien anteeksiantamisen,
 ruumiin ylösnousemisen
 ja iankaikkisen elämän.

11. Laulu

III Rukous

12. Esirukous



13. Isä meidän (Pater noster)

S Isä meidän, joka olet taivaassa.
 Pyhitetty olkoon sinun nimesi.
 Tulkoon sinun valtakuntasi.
 Tapahtukoon sinun tahtosi,
 myös maan päällä niin kuin taivaassa.
 Anna meille tänä päivänä meidän jokapäiväinen leipämme.
 Ja anna meille meidän syntimme anteeksi,
 niin kuin mekin anteeksi annamme niille,
 jotka ovat meitä vastaan rikkoneet.
 Äläkä saata meitä kiusaukseen,
 vaan päästä meidät pahasta.
 Sillä sinun on valtakunta ja voima ja kunnia iankaikkisesti.
 Aamen.

IV Päättös

14. Siunaus

L Herra siunatkoon teitä ja varjellkoon teitä.
 Herra kirkastakoon kasvonsa teille
 ja olkoon teille armollinen.
 Herra kääntäköön kasvonsa teidän puoleenne
 ja antakoon teille rauhan.
 Isän ja + Pojan ja Pyhän Hengen nimeen.
S Aamen.

15. Loppulaulu



Liite 3. Esimerkki leiririppikoulun viikko-ohjelmasta

[illegible]

Liite 4 Esimerkki päivärippikoulun viikko-ohjelmasta

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai	Konfirmaatiopäivä sunnuntai
	9.15 Isospaarniohjaaja porukan kokoontuminen kirkolle	9.15 Isospaarniohjaaja porukan kokoontuminen kirkolle	Retkipäivä 9.45 Isospaarniohjaaja porukan kokoontuminen kirkolle	9.15 Isospaarniohjaaja porukan kokoontuminen kirkolle	9.15 Isospaarniohjaaja porukan kokoontuminen kirkolle	
10 Iisa meidän rukous	Usko: Taina ja Iaulu Iisa meidän rukous AnMa	Usko: Taina ja Iaulu Iisa meidän rukous Elina	Iaitto retkeille kokoontuminen sisäpihalla	Usko: Taina ja Iaulu Iisa meidän rukous Elina	Usko: Taina ja Iaulu Iisa meidän rukous AnMa	klo 9.15 kirkolle klo 10 konfirmaatio
10.15	Toivo: Tutustuminen, ryhmätyörystävät, rukoukset AnMa	Toivo: Pahuus, synti, armo ELINA	Toivo: Tuonikirkossa Pyhä Henki, kirkko, seurakunta, toimintakset ELINA	Toivo: Kuolemia & taivas ELINA	Toivo: Riparikertaus kaikki yhdessä	
11.20	musavarti	musavarti	musavarti	musavarti		
11.45	Lounas Vaillian varikko	Lounas Vaillian varikko	klo 12 Lounas Il siciliano	Lounas Vaillian varikko	Lounas Vaillian varikko yksityisriparilainen mukana	
12.30	Päikät: Rukoukset	Jumis Tuhtajapoka		Jumis: kadonnut lammas	konfirmaatioriparus & kuuus	
13.00	Raamis Kaste- ja lähetyskäsity	Raamis 10 käsityä	Raamis	Raamis	Raamis Pienosevankieluuri käytään läpi aamulla	
13.15	Honst & öyppäbiset	Itäohjelma	Honst & öyppäbiset	Itäohjelma		
14.00	Vaipala	Vaipala	Vaipala Suomenlinnan kaupasta	Vaipala	Vaipala	
14.30	Toivo: Jumala, luominen ELINA	Toivo: Jeesus & vertausastit ANIMA	Toivo: Konfirmaatitekstit & esirukous ANIMA	Toivo: Tulevaisuus, toivo ja arvot, toisten kanssa oleminen MARIYA + isoseet?	Toivo: riparipäätteet kirjeet vanhemmille leikkejä hyvä laput?	Isosryhmien tehtävät päivän aikana - jumis/ kirjojen roudaus - somepäivitykset
15.45	OPtuokio ryhmittain jokaiselta oma emoji viestillä ohjaajalle + kysymys jokaisesta toivotuohiosta ja yleisesti riiparin vaihteesta.	OPtuokio ryhmittain	OPtuokio ryhmittain Suomenlinnan lautalla	OPtuokio ryhmittain	15.30 kotiin	Ulkoilkojen vastaanotto Herran suaus Iisa meidän Uskontunnustus Rakkauden kaksikäsity isonen
16.00	Usko: hartaus Herran suaus Suvi, Nea, Mirva	Usko: hartaus Herran suaus Suvi, Nea, Mirva		Usko: hartaus Herran suaus Suvi, Nea, Mirva		
16.15 kotiin			otetaan kirkolta mukaan pillinehut			
			Raamatut Unokortit tms.			

Liite 5. Esimerkki kyselystä, jolla kerätään nuorten ajatuksia ja kysymyksiä leiriohjelmaa varten

. Mikä riparissa mietityttää? *

Kirjoita vastaus

. Mitä haluaisit tietää kirkosta ja uskosta? *

Kirjoita vastaus

. Mitä haluaisit tietää Jumalasta? *

Kirjoita vastaus

. Mitä haluaisit kysyä Jumalalta? *

Kirjoita vastaus

. Mitä odotat riparilta? *

Kirjoita vastaus

. Mitä asioita haluaisit riparilla käsitellä? *

Kirjoita vastaus

. Mistä aiheista haluaisit keskustella toisten kanssa? *

Kirjoita vastaus