

Malmin seurakunta

Rippikoulun paikallissuunnitelma

2026



Kuva: Antti Rintala

SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	3
1.1 Seurakunnan riparilupaus nuorille	3
2 RIPARIN PERIAATTEET	4
2.1 Riparit ovat fyysisesti, henkisesti sekä hengellisesti mahdollisimman turvallisia	4
2.2 Jokaisella on oikeus olla oma itsensä, hyväksymme nuoret sellaisina kuin he ovat.....	5
2.3 Riparin omistajuus on nuorilla	5
2.4 Nuoret vaikuttavat riparinsa ja konfirmaationsa sisältöön	6
2.5 Nuoret sanoittavat omaa kristillistä elämäänsä kokemuksistaan käsin	6
3 TEEMAT JA SISÄLLÖT	7
4 HARTAUUS- JA JUMALANPALVELUSELÄMÄ	8
5 KAIKKI AIKA MITÄ ON	8
6 VUOSISUUNNITELMA	9
6.1 Markkinointi ja ilmoittautuminen	9
6.2 Kevätjakso	9
6.4 Huoltajat	9
6.5 Intensiivijakso	10
6.6 Kaupunkipäivä	10
6.7 Konfirmaatio	10
7 RIPAREITA	11
7.1 Cityripari	11
7.2 Iltaripari	12
7.3 Leiririparit	12
7.4 Järjestöriparit	12
7.5 Yksityisripari	12
7.6 Pienryhmäripari	13
7.7 Aikuisriippikoulu	13
8 RIPARIN OHJAAJATIIMI	13
8.1 Ohjaajat	13
8.1.1 Ohjelma- ja turvallisuusvastaava (OtVa)	14
8.1.2 Isosista vastaava ohjaaja	14
8.2 Apuri	15
8.3 Isokset	15
9 MINIMISISÄLTÖ	16

1 JOHDANTO

Seurakunta on maantieteellisesti laaja, mikä tarkoittaa, että ripareille tulee nuoria erilaisista asuinympäristöistä ja monista eri kouluista. Nuorilla on mahdollisuus tutustua uusiin nuoriin ja opetella yhteiselämää erilaisten ihmisten kanssa. Alueella on paljon monikulttuurisuutta ja monia uskontoja. Riparin käyvistä nuorista valtaosa on seurakunnan jäseniä. Kuitenkin yhä useammin riparin käy kirkkoon kuulumattomia ja kastamattomia nuoria. Toivotamme nämä nuoret tervetulleiksi, kutsumme heitä mukaan ja huomioimme heidät riparikokonaisuudessa. Rippikoulutyötä tekeville on laadittu ohjeet kirkkoon kuulumattomien nuorten kirkkoon liittymisestä sekä kirkkoon kuulumattoman nuoren osallistumisesta konfirmaatiojuhlaan. Huomioimme myös sen, että kirkkoon kuulumattomalla nuorella ei ole yleensä taustallaan kahdeksan vuoden ev.lut. uskonnon opintoja peruskoulussa. Riparit toteutetaan Vihreiden ripareiden periaatteiden mukaisesti.

Seurakunnan riparilupauksesta nousevat teemat ja toimintatavat edistävät ripareiden yhtenäisyyttä ja tasalaatuisuutta. Paikallissuunnitelma tehdään kolmeksi vuodeksi. ”Malmin ripari” on brändiin liittyvä näkyvä nimitys. Rippikoulusta käytämme sanaa ”ripari”.

Rippikoulutyöstä vastaa kasvatuksen johtaja ja kehittämisestä rippikoulupappi yhdessä kasvatuksen johtajan kanssa. Ripareiden koordinaativastuu on työnjaollisesti kahdella nimetyllä työntekijällä.

Paikallissuunnitelmassa viitataan erilaisiin toimintamenetelmiin ja -ohjeisiin. Nämä kaikki ovat tarjolla työntekijöille Rippikoulut-kanavan tiedostoissa Teamsissa.

1.1 Seurakunnan riparilupaus nuorille

Malmin ripari on ikimuistoinen kokemus.

Teemme yhdessä kaikkemme, että riparisi on mahdollisimman turvallinen paikka, jonne olet tervetullut juuri sellaisena kuin olet. Riparilla olet arvokas osa muiden nuorten kanssa jaettua yhteisöä.

Kristinuskosta tai Jumalasta ei tarvitse sen kummemmin ennakkoon tietää, eikä osallistuminen vaadi kuulumista kirkkoon.

Pääset vapaasti pohtimaan elämää ja sen pieniä, suuria ihmeitä ja asioita.

Uskonkysymysten lisäksi riparilla keskustellaan elämän eri teemoista monipuolisesti muiden saman ikäisten kanssa. Keskitymme erityisesti niihin teemoihin, joista sinä ja ryhmäsi olette kiinnostuneita. Voit rauhassa pysähtyä omien ajatustesi äärelle silloin kun itse haluat.

Kohtaat kiinnostavia uusia tuttavuuksia ja pääset oppimaan itsestäsi ja ihmisyydestä. Malmin ripari on hauska ja ainutlaatuinen elämys, jonka saat jakaa ihanien ihmisten kanssa. Kokemus, joka kulkee mukanasi lopun elämääsi.

2 RIPARIN PERIAATTEET

Jos kohtaamisissa on syntynyt luottamus ja hyväksyminen, nuoret opastavat itse siihen mikä on tarpeellista.

Mikko Malkavaara, Kasvu vapauteen -kirja

Jokaisella nuorella on oikeus käydä ripari ja nuorta autetaan löytämään hänelle sopiva toteutustapa. Jotta voimme tarjota nuorelle parhaan mahdollisen riparikokemuksen, toimimme seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- Riparit ovat fyysisesti, henkisesti sekä hengellisesti mahdollisimman turvallisia.
- Jokaisella on oikeus olla oma itsensä, hyväksymme nuoret sellaisina kuin he ovat.
- Riparin omistajuus on nuorilla.
- Nuoret vaikuttavat riparinsa ja konfirmaationsa sisältöön.
- Nuoret sanoittavat omaa kristillistä elämäänsä kokemuksistaan käsin.

Tämän luvun kappaleissa 2.1-2.5 nämä periaatteet esitellään tarkemmin ja käydään läpi niihin liittyviä käytännön toimintatapoja.

2.1 Riparit ovat fyysisesti, henkisesti sekä hengellisesti mahdollisimman turvallisia

Turvallisuuden ja hyväksynnän kokeminen luo perustan kaikelle muulle.

Näiden eteen tehdään yhdessä töitä koko riparin ajan. Ohjaajien sanoilla, katseilla ja sillä, miten hän suhtautuu yleiseen kielenkäyttöön ja tapaan puhua, on merkitystä nuorten turvallisuuden kokemukselle.

- Ohjaajat toimivat johdonmukaisesti ja huomioivat nuoria tasapuolisesti.
- Käytämme termiä **riparilaiset** (ei pikkuiset tai pienet tms.)
- Ohjaajat varmistavat, että turvallisuusohjeita sekä leirikeskusten järjestyssääntöjä noudatetaan.
- Nuorten kanssa tehdään omat riparin "säännöt".
- Ohjaajat turvaavat, ettei kukaan jää tahtomattaan ryhmän ulkopuolelle. Ryhmäytymistä arvioidaan ja tuetaan koko riparin ajan.
- Nuorten tulee voida kokea henkistä turvallisuutta kaikista heidän elämäänsä koskettavista asioista esim. perhetilanteet, terveys, seksuaalisuus, sukupuoliuus jne.
- Pyydämme anteeksi omia virheitämme ja rohkaisemme anteeksipyyttämiseen muitakin.
- Kukaan ei mene kenenkään huoneeseen koputtamatta.
- Kiusaamiseen puututaan välittömästi.
- Mikäli kiusaaminen ei lopu keskustelujen avulla, konsultoidaan kasvatuksen johtajaa tai hänen poissaollessaan kirkkoherraa.
- Kiusaaja voidaan poistaa ryhmästä (kasvatuksen johtajan/kirkkoherran luvalla). Poistetun nuoren ripari jatkuu yhdessä sovituin tavoin hänen niin tahtoessaan. Kiusaamistilanteista ollaan yhteydessä kaikkien osapuolten huoltajiin.

- Puuttumistilanteet hoidetaan ja selvitetään asianomaisten kanssa, ei ”julkisesti” koko ryhmän paikalla ollessa. Näissä tilanteissa on aina paikalla kaksi työntekijää.

2.2 Jokaisella on oikeus olla oma itsensä, hyväksymme nuoret sellaisina kuin he ovat

Nuorta tuetaan pitämään huolta itsestään ja omista rajoistaan. Kasvava, epävarma ja omaa kelpaavuuttaan etsivä nuori kaipaa aikuisilta ohjaajilta herkkää ja sensitiivistä kohtaamista. Kehityksen kannalta on oleellista, että nuori kokee murrosiän kipuilujen keskelläkin olevansa ainutlaatuinen ja arvokas ihme. Nuorta autetaan näkemään omia vahvuuksiaan. Sukupuolisensitiivisyys on herkkyyttä huomata kaikki se, miten nuoren oma minäkuva rakentuu. Turvallinen ryhmä on yhteisö, jossa nuori voi luottaa siihen, että häntä kunnioitetaan, rakastetaan ja suojellaan, juuri sellaisena kuin hän on.

- Autamme toisiamme näkemään jokaisessa ihmisessä tämän arvokkuus ja kaikki hyvä, mikä hänessä on. Puhumme toisillemme ja toisistamme kunnioittavalla tavalla.
- Työntekijät kohtaavat nuoret yksilöinä ja jokaiselle nuorelle tarjotaan mahdollisuus kahdenkeskiseen keskusteluun työntekijän kanssa.
- Emme järjestäydy missään tilanteessa pituuden mukaan (kehorauha).
- Nuori määrittää sukupuolensa ja seksuaalisen suuntautumisensa itse, tai voi olla määrittelemättä.
- Työntekijöiden vastuulla on ylläpitää sanoitus- ja keskustelukulttuuria, jossa emme tee oletuksia seksuaalisuuden ja sukupuolen suhteen.
- Jokaisen nuoren itsestään käyttämää nimeä käytetään ja kunnioitetaan sitä, miten nuori identifioi itsensä.
- Leireillä majoituksessa otetaan aina huomioon nuorten toiveet. Tiukkaa jakoa sukupuolien perusteella ei tehdä. Huonejaoissa on kuultava nuoria ja heidän perusteluitaan. Mietityttävissä tilanteissa ollaan yhteydessä nuorten huoltajiin.
- **Vain** saunat ja peseytyminen luovat tilanteita, joissa voi olla tarpeen erotella nuoria sukupuolen perusteella.
- Myös ns. sekasaunat uikkarit päällä ovat sallittuja ja nuorille vapaaehtoisia.
- Yli 18-vuotiaat eivät sauno yhdessä nuorten kanssa.
- Nuorta ei voi pakottaa mihinkään, nuoren kanssa keskustellaan syistä osallistumattomuuteen ja voidaan hänen kanssaan miettiä riparinkäynnin mielekkyyttä ja mahdollisesti vaihtoehtoisia tapaa käydä ripari.

2.3 Riparin omistajuus on nuorilla

Tämä tarkoittaa, että nuorille tärkeistä asioista päätetään heidän kanssaan keskustellen. Osallisuudessa tärkeintä on henkilökohtainen nähdäksesi ja kuulluksi tuleminen kokemus sekä tunne, että kuuluu ryhmään.

- Nuorten toiveita, kysymyksiä ja palautetta kuullaan koko ajan.
- Kaikella mitä tehdään, tulee olla merkitystä nuoren elämässä nyt ja riparin jälkeen.

2.4 Nuoret vaikuttavat riparinsa ja konfirmaationsa sisältöön

Koska riparin omistajuus on nuorilla, on keskeistä, että nuoret vaikuttavat riparinsa ja konfirmaationsa sisältöön eri tavoin.

- Suunnittelussa nuorten ideat sekä kysymykset ovat olennainen osa riparin ja konfirmaation sisältöjä.
- Ripariryhmän ennakkotapaamisessa työskentelään intensiivijakson tavoitteet ja toiveet sisältöjen suhteen. Sisällöt saavat muokkautua myös intensiivijakson aikana nuorilta nousevien toiveiden ja ajatusten myötä. Tähän käytetään erilaisia osallistavia menetelmiä.
- Konfirmaatiota suunnitellaan yhdessä koko riparin ajan.
- Osallisuustyökaluja ja -toimintamalleja käytetään riparin ja konfirmaation suunnittelussa ja toteutuksessa. Näitä työkaluja kehitetään jatkuvasti kasvatuksen tiimissä ja ne ovat työntekijöille tarjolla Teamsissa. Työntekijöitä tuetaan niiden käyttämisessä.
- Isoiset otetaan mukaan leiriohjelman suunnitteluun isostapaamisessa ennen intensiivijaksoa.

2.5 Nuoret sanoittavat omaa kristillistä elämäänsä kokemuksistaan käsin

Ripari on nuorelle ainutlaatuinen mahdollisuus pysähtyä pohtimaan elämää ja hengellisyyteen liittyviä kysymyksiä yhdessä toisten nuorten kanssa. Riparilla on mahdollisuus keskustella teemoista, joista ei muuten välttämättä ole ollut luontevaa puhua.

Ohjaajan maailma on toisen näköinen kuin nuorten maailma; tämän muistaminen on hyvä lähtökohta rakentamaan vuorovaikutukseen. Olennaista on pysähtyä nuorten kysymysten äärelle vastausten sijaan ja pohtia nuorten kanssa yhdessä, voiko kaikkiin kysymyksiin löytyä vastauksia. Ohjaajan on välttämätöntä tiedostaa oma hengellisyytensä ja tapansa toimia siitä käsin.

- Nuorilta nousevat kysymykset otetaan todesta ja niitä pohditaan yhdessä.
- Ohjaajat selvittävät nuorilta itseltään mikä on heidän elämässään olennaista ja tärkeää.
- Riparilla käsiteltävien asioiden tulee liittyä nuorten elämäntodellisuuteen.
- Kaiken sisällön läpäisee ajatus kristinuskon monimuotoisuudesta ja tulkinnallisuudesta. Tuomme esiin tätä moninaisuutta ja kannustamme omaan pohdintaan ja etsintään tarjoten tähän työkaluja.

3 TEEMAT JA SISÄLLÖT

”Rippikoulun aiheet, pyhän kohtaaminen, elämän ja uskon pohtiminen nuorten omista lähtökohdista ja kysymyksistä käsin ja kristillinen tieto, sidotaan nuorten arkitodellisuuteen. Rippikoulu ei saa jäädä oudoksi saarekkeeksi nuoruuden keskelle. Kristillisen kasvatuksen ohenemisesta seuraa paineita kuroa vajetta umpeen rippikouluvaiheessa, mutta siinä on syytä malttaa mieltä.”

Mikko Malkavaara, Kasvu vapauteen -kirjassa.

Lähtökohtana on jokaisen nuoren oikeus kehittyä, kokea oppimisen iloa ja saada tukea kasvuunsa.

Nuorten kuuleminen ja toiveiden huomioiminen tekevät riparista heille merkityksellisen kokemuksen. Keskiössä on tilan antaminen nuorten kysymyksille ja ajatuksille. Ripari tarjoaa nuorelle mahdollisuuden pohtia ja etsiä vastauksia oman elämänsä kysymyksiin vertaistensa kanssa, omista lähtökohdistaan ja omasta elämäntilanteestaan käsin. Keskeiset teemat nousevat nuorten omista elämänkysymyksistä.

Osalle nuorista kristinuskon asiat voivat olla ennestään tuttuja, osalle ne ovat hyvinkin vieraita. Tämä haastaa ohjaajia suunnittelussa sekä toteutuksessa. Ripari ei ole koulu tai suoritus. Tämän tulee näkyä kaikessa toteutuksessa.

- Riparilla pyritään dialogiseen, arvostavaan ja avoimeen vuorovaikutukseen.
- Opitun asiasisällön määrää tärkeämpää on nuoren kokemus riparista, jolla sai olla turvassa, suorituksesta vapaa ja nauttia.
- Nuorten kanssa pohditut teemat otetaan käsiteltäviksi aiheiksi. Teemat työstetään kevätjaksolla erillisen suunnitelman mukaan.
- Työntekijän ammattitaitoa on **yhdistää** nuorilta nousseisiin teemoihin se, mitä kristinuskko voi teemalle antaa. Tätä sisältöä ohjaa ohjeistus minimisisällöstä.
- Teemoja käsiteltäessä käytetään nuorten toivomia työskentelytapoja ja niissä huomioidaan erilaiset oppijat.
- Toteutamme monimuotoisuutta teemojen käsittelyssä. Esimerkiksi aihetta voidaan elää todeksi koko päivän ajan eri tavoin esimerkiksi keskusteluina, hartauksina, musiikkina ja leikkeinä.
- Ulkoa opeteltavia ”ulkoläksyjä” ei käytetä ja loppukokeita ei pidetä.
- Nuoret saavat Raamatun, johon sisältyy Katekismus.
- Nuoret tekevät itselleen rukoushelmet, joiden teemat nivoutuvat sisältöihin.
- Intensiivijakson alussa tehdyt tavoitteet arvioidaan riparin lopussa.

4 HARTAUS- JA JUMALANPALVELUSELÄMÄ

On syytä huomioida, että hartaus- ja jumalanpalveluselämä on monelle nuorelle uutta ja vierasta. Käytettävän kielen tulee olla nuorelle ymmärrettävää. Yhdessä hiljaa oleminen on monelle nuorelle uutta ja sitä sanoitetaan ja harjoitellaan yhdessä. Hartaus- ja jumalanpalveluselämä on ryhmälle yhteistä ja sen tulee olla monipuolista, jotta nuori voisi saada mieluisia kokemuksia ja tapoja Pyhän kohtaamiselle.

- Hartauksien aiheet nousevat nuorilta.
- Isä meidän –rukousta ja Herran siunausta käytetään leirillä päivittäin, tämä edistää niiden tutuiksi tuleamista.
- Isosia kannustetaan hartauksien toteuttamiseen, sillä he sanoittavat Pyhää nuorten maailmasta käsin. Isoskoulutuksessa koetaan erilaisia hartauksia ja harjoitellaan hartauksien pitämistä.
- Nuorten kanssa toteutettua messua vietetään yhden kerran leirin aikana. Nuoret suunnittelevat ja toteuttavat messun. Nuorten niin itse toivoessa voidaan messua/sanajumalanpalvelusta viettää useamminkin. Messun valmistelussa on luontevaa käyttää konfirmaatioon liittyviä tekstejä ja teemoja.
- Rukoushelmien avulla käsitellään erilaisia elämään ja uskoon liittyviä teemoja myös hartauksien yhteydessä.
- Kirkkokäsikirjan päivän rukoushetkiä ei käytetä, koska niillä ei ole seurakunnan elämässä jatkuvuutta. Toteutamme hartauselämää, johon nuori voi riparin jälkeenkin seurakunnassamme osallistua.
- Hartaus ei ole kaavio- tai aihesidonnainen eikä sen tarvitse sisältää joitain tiettyjä elementtejä ollakseen hartaus.

5 KAIKKI AIKA MITÄ ON

skabatulkoiuiltaohjelmapelailulaululiikuntasaunatuintisyöminenlaiturillamakoilu

Vapaamuotoinen oleminen mahdollistaa tutustumisen toisiin ryhmän jäseniin. Hengailu tarjoaa tilan ja paikan, jossa nuoret voivat keskenäänkin kokea yhteyttä yhdessä tehden ja ihan vain olemalla. Tutustumista ja ryhmäytymistä tuetaan ja arvioidaan koko riparin ajan kaiken toiminnan läpäisevästi. Yhteisöllisyyden sekä yhteishengen luominen on merkityksellistä ja tärkeää. Ohjaajatiimi toiminnallaan tukee näiden toteutumista osoittamalla hyväksyntää avoimuutta ja luottamusta jokaista ryhmän jäsentä kohtaan. Erityisen merkityksellistä on huomioida ne nuoret, jotka joko tahtomattaan tai omasta tahdostaan jäävät isomman ryhmän ulkopuolelle.

Ohjaajien tehtävänä on tarkkailla milloin nuoret tarvitsevat apua yhteyden luomiseen ja milloin heille kannatta antaa keskinäistä omaa tilaa.

Musiikki, soittaminen ja laulaminen ovat tärkeässä roolissa yhteyden luojana ja hengellisyyden vahvistajana.

Ohjaajat eivät voi vetäytyä intensiivijakson aikana omiin oloihinsa. Jokaisen työntekijän tehtäviin kuuluu intensiivijaksolla myös vapaamuotoinen ajanvietto nuorten kanssa.

6 VUOSISUUNNITELMA

6.1 Markkinointi ja ilmoittautuminen

Viestintää tehdään niin fyysisesti kuin digitaalisestikin. Viestinnän sisältöjä ohjaa tällä hetkellä www.malminripari.fi -sivusto, johon koteihin lähetettävässä kutsukortissa kehoitetaan tutustumaan. Kaikki mahdollinen tieto ripareihin liittyvistä asioista ja ilmoittautuminen on koottu tälle sivustolle. Sivustoa pidetään ajantasalla, laadukkaana, kutsuvana ja selkeänä. Ripari näkyy sosiaalisessa mediassa @talolla – Instagram tilin riparibrändin mukaisina riparipostauksina. Viestintää tukevat vuosittain päivitettävät sosiaalisen median sisällöt, painotuotteet ja muut oheistuotteet. Ympärivuotista viestintää tehostetaan ilmoittautumisen aikana mm. kouluinfoilla ja maksetulla markkinoinnilla. Tulevaisuudessa panostamme erityisesti kirkkoon kuulumattomien nuorten tavoittamiseen eri kanavien kautta.

Nuoret ilmoittautuvat lokakuun aikana netissä huoltajansa kanssa. Määräaikaan ilmoittautumatta jättäneille jäsenille lähtee ohjeet jälki-ilmoittautumisesta. Infokirje nuoren ripariryhmästä ja ensimmäisestä tapaamisesta lähetetään huoltajien sähköposteihin marras-joulukuun vaihteessa.

6.2 Kevätjakso

Ripariryhmien kevätjakson kulku kerrotaan vuosittain ripareiden työnjaon yhteydessä. Kevätjakso sisältää tutustumista, ryhmäytymistä, intensiivijakson suunnittelua sekä riparifestarin messuineen ja ehtoollisopetuksineen.

- Isoset ovat mukana ryhmänsä kanssa siitä lähtien, kun isosvalinnat on tehty.
- Kevätjaksolla keskustellaan yhteisistä odotuksista ja kirjataan tavoitteet riparille.
- Suunnitellaan riparin sisältöä yhdessä erikseen annettujen osallisuustyökalujen avulla.

Ryhmäytymisessä keskeistä on kokemus nähdyksi, kuulluksi ja hyväksytyksi tulemisesta osana ryhmää. Ryhmäytymistä edistää erilaisten harjoitteiden lisäksi avoimuuteen kannustaminen ja toisten mielipiteiden kunnioittaminen.

Käydään leirikirje, leiriaikataulu sekä turvallisuusohjeet nuorten kanssa läpi. Nuorilta kerätään myös osallistujakortit.

6.4 Huoltajat

Keväällä järjestetään huoltajille kasvattajailta, jossa keskitytään nuorten kasvun ja vanhemmuuden kysymyksiin.

Huoltajiin ollaan yhteydessä ennen intensiivijaksoa puhelimitse vanhempainvartti -ajatuksella. Puhelua tukemaan löytyy keskustelupohja työntekijöille. Lisäksi pidetään infoilta riparin käytännöistä joko Teamsin välityksellä tai paikan päällä kokoontuen.

Huoltajiin on helppo riparin aikana pitää yhteyttä WhatsApp -ryhmässä. Ryhmään liittäminen vaatii liitettävän luvan. Huoltajille kerrotaan, että ryhmään laitettut kuvat ovat vain sen ryhmän nähtäväksi.

6.5 Intensiivijakso

Intensiivijakso toteutuu sekä cityripareilla että leirimuotoisilla ripareilla viikon mittaisena.

Ohjelma intensiivijaksolla on vaihtelevaa ja ohjelman kulusta ja mahdollisista muokkaustarpeista keskustellaan ryhmän kanssa.

Ohjaajatiimi pitää päivittäin palaverin, jonka ensisijainen tarkoitus on arvioida intensiivijakson onnistumisia ja haasteita. Samalla pohditaan yhdessä asioita, joihin on hyvä panostaa jaksolla lisää. Palaverissa on mahdollisuus kertoa ajatuksiaan ja havaintojaan sekä pohtia mieltä askarruttavia asioita. Leirimuotoisen riparin palaveri tulee järjestää ennen hiljaisuutta.

6.6 Kaupunkipäivä

- Käydään konfirmaatio läpi.
- Otetaan konfirmaatiokuvat, nämä tilataan ripariryhmille keskitetysti riparikoordinaattorien toimesta.
- Kerätään riparilaisilta, isosilta ja ohjaajilta palaute (sähköinen linkki).
- Linkki isostoimintaan ilmoittautumiseen on auki koko kesän.

6.7 Konfirmaatio

Konfirmaatioissa käytetään seurakunnan erillistä konfirmaatiomessukaavaa. Laulut ja messun kulku heijastetaan kirkossa ruudulle. Musiikista vastaa ammattimuusikoista koottu bändi. Musiikin toteuttajaan ollaan yhteydessä keväällä saadun aikataulun mukaan. Konfirmaation musiikin toteuttavan bändin hankkimisesta vastaa kasvatuksen johtaja ja käytännön järjestelyistä huolehtii ripartiimi.

Konfirmaatio valmistellaan yhdessä nuorten kanssa. Valmisteluja ja konfirmaation sisällön suunnittelua kannattaa tehdä useampana päivänä intensiivijakson aikana. Ohjaajat mahdollistavat ja kannustavat nuoria osallistumaan sisällön ja käytännön toteutukseen.

Nuoret (riparilaiset ja isokset) voivat niin halutessaan konfirmaatiossa suunnitella ja toteuttaa kaiken muun, paitsi ja konfirmoinnin ehtoollisen asettamisen. Kaikki tehtävät perustuvat vapaaehtoisuuteen.

Käytännössä nuoria voi siis olla esimerkiksi seuraavissa tehtävissä:

- Kirkkoon tervetulleeksi toivottaminen
- Kulkueristin ja kulkuekynttilöiden kantaminen.
- Tervetulotoivotus
- Alkusiunaus ja johdantosanat
- Synnintunnustus ja synninpäästö

- Raamatunluku
- Puheen/saarnan/muun esityksen valmistelu ja toteuttaminen
- Esirukouksen lukeminen
- Ehtoollisvälineiden kattaminen.
- Kolehdiin kerääminen
- Herran siunaus

Huoltajia ja kummeja voidaan osallistaa konfirmaation toteutukseen esimerkiksi keräämällä esirukouspyyntöjä konfirmaatioon esirukoukseen ja kysymällä halukkuutta osallistua rukouksen lukemiseen.

Ehtoollisavustajiksi pyydetään apuria ja/tai isosia. Käytännön asiat käydään läpi kaupunkipäivässä. Ehtoollisavustajien nimet lähetetään viestillä kirkkoherralle.

Kummit (määrää ei rajoiteta) kutsutaan siunaamaan alttarin ääreen. Kummeille annetaan lyhyt ohje konfirmaation alussa. Perheitä on hyvä ohjeistaa konfirmaation kulusta ja käytännöistä etukäteen esimerkiksi vanhempainvartissa tai viestillä.

Jos nuori ei halua tulla konfirmoiduksi, mutta haluaa silti osallistua konfirmaatiotilaisuuteen, voi hän osallistua sovituin tavoin ryhmänsä mukana. Tähän on annettu erillinen linjaus ja ohjeistus työntekijöille.

7 RIPAREITA

7.1 Cityripari

Cityripareita järjestetään tarpeen mukaan koulujen loma-aikoina. Ryhmät kokoontuvat kirkoilla päivisin viikon ajan. Ryhmä voi tehdä yhden retken viikon aikana.

Cityriparin isosille maksetaan palkkio.

Ohjaajien työaika on varattu koko aika paikallaoloon, vaikka kaupungissa ollaankin.

Rautalankamalli cityriparin päiväohjelmasta

9.00 hartaus
 9.15 isosryhmä
 10.00 teeman käsittely
 12.00 ruokailu
 13.00 teeman käsittely
 14.30 isosohjelma
 15.15 päivän päätös

Ohjelmat voivat sisältää myös: medis, ulkoilu, pienryhmä, skaba, yhdessä tehty leirimessu, sauna

7.2 Iltaripari

Iltaripariryhmä toteutetaan kevään aikana. Tapaamiset aloitetaan starttipäivällä, jossa keskitytään tutustumiseen, turvallisen ilmapiirin luomiseen ja riparin sisältöjen suunnitteluun osallisuustyökaluilla. Iltariparin isosille maksetaan palkkio.

7.3 Leiririparit

Leiririparin intensiivijaksot kestävät yleensä seitsemän vuorokautta. Seurakunnassa järjestetään vaihtelevasti erilaisia teemaripareita. Seurakuntaneuvosto päättää leirien hinnat ja ne löytyvät Malmin ripari -nettisivuilta. Leirimaksuihin voi hakea avustusta.

Rautalankamalli leiririparin päiväohjelmasta

8.30 Herätys
9.00 Aamupala
9.40 Hartaus, fiiliskierros,
10.00 Teeman käsittely
12.00 Lounas
15.00 Päiväjuoma
15.30 Teeman käsittely
17.30 Päivällinen
20.00 Iltaohjelma
21.00 Iltapala
22.00 Hartaus
23.00 Hiljaisuus

Ohjelma voi sisältää myös: medis, ulkoilu, pienryhmä, skaba, yhdessä tehty leirimessu, sauna

7.4 Järjestöriparit

Osa nuorista käy järjestöriparin. Nämä nuoret ilmoittautuvat myös Malmin riparin nettisivujen kautta kotiseurakuntajaksolle.

Järjestöripariin kuuluu kotiseurakunnan toimintaan tutustuminen, jossa heille jaetaan Raamatut. Heidä ohjaa riparitiimi, joka myös kutsuu heidät isos- ja nuorten toimintaan.

7.5 Yksityisripari

Tapaamiset toteutetaan tavalla, joka tukee nuorta kaikkein parhaiten.

Yksityisripari toteutetaan 3-4 kerran 1-2 tunnin mittaisena tapaamisena.

Mahdollistetaan myös etäriparin toteuttaminen. Tapaamisten välillä nuorelle voidaan antaa tehtäviä, mutta niiden sisällössä ja määrässä on käytettävä tarkkaa harkintaa.

Nuoren yksityisriparia varten on olemassa valmiit tehtävät, joita käytämme.

7.6 Pienryhmäripari

Ripari toteutetaan kesän aikana noin kahdeksan kerran tapaamisina. Ohjaajatiimi vastaa riparin aikataulutuksesta ja toteutuksesta, joissa huomioidaan nuorten elämäntilanne ja tarpeet.

7.7 Aikuisriippikoulu

Aikuisriippikoulu käydään pääsääntöisesti yksityisriippikouluna. Aikuisriippikouluja koordinoi tehtävään nimetty pappi. Myös aikuisriippikouluryhmiä perustetaan tarvittaessa silloin, kun resurssit antavat tähän mahdollisuuden.

Tavoitteena on, että kun aikuinen ilmoittaa haluavansa suorittaa rippikoulun, hän pääsisi mahdollisimman pian aloittamaan oman rippikoulunsa.

Aikuisriippikouluun sisältyy tapaamisia papin kanssa, osallistumista seurakunnan toimintaan ja Raamattuun tutustumista. Aikuisriippikoulun oppikirjana ovat Raamattu ja Katekismus. Aikuisriippikoulun opetussuunnitelma laaditaan aina yksilöllisesti kunkin oppilaan lähtökohdat huomioiden.

Aikuisriippikoulun rakenne:

- Messuun ja vapaavalintaiseen seurakunnan tilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen kokemuksesta ja havainnoista.
- keskusteluja papin kanssa kristinuskon peruskysymyksistä
- Yhden evankeliumin lukeminen ja sen kommentoiminen joko kirjallisesti tai suullisesti.
- Uskontunnustukseen ja Isä meidän –rukoukseen tutustuminen.
- Konfirmaatiomessu ja ehtoollisen vietto konfirmaation yhteydessä.

8 RIPARIN OHJAAJATIIMI

Työnjaon tekee kasvatuksen johtaja työntekijöiden toiveiden pohjalta marraskuun aikana. Ohjaajina toimii vakituisia sekä määräaikaista viranhaltijoita (kesätyöntekijät).

Kesätyöntekijöiden rekrytoinnin, perehdyttämisen ja työsuunnitelman hoitaa kasvatuksen johtaja. Kesätyöntekijät osallistuvat kevätkaksoon, mikäli se heidän aikatauluunsa sopii.

Ohjaajatiimillä tarkoitetaan yksittäisen ripariryhmän työntekijöitä, isosia ja apuria.

8.1 Ohjaajat

- Sopivat ohjelma- ja turvallisuusvastaavan sekä isosista vastaavan ohjaajan. Työnjako merkitään turvallisuusasiakirjaan.
- Vastaavat yhdessä riparin turvallisuudesta ja ohjelmasta.

- Sopivat ohjaajatiimin yhteisen linjan sääntöasioissa.
- Kaikilla on vastuu isosten ja apurin ohjaamisesta ja tukemisesta.
- Suunnittelevat riparin ohjelman isosten ja leiriläisten kanssa.
- Pitävät päivittäisen ohjaajatiimin palaverin intensiivijakson aikana.
- Sopivat keskenään intensiivijakson rakenteesta ja vastuista niin, että jokaiselle mahdollistuu riittävä lepo. Tauottamisesta sovitaan ohjaajien kesken.

Ohjaajat menevät riparille yhteiskuljetuksella ryhmän kanssa. Muista järjestelyistä (esim. oma auto) on sovittava muiden ohjaajien sekä esihenkilön kanssa. Omalla autolla ei kuljeteta alaikäisiä. Kuljetukset hoidetaan taksilla tai ambulanssilla.

Jos kevätjakson aikana huomataan ryhmän olevan erittäin haasteellinen, ohjaajat ovat yhteydessä kasvatuksen johtajaan.

Ohjaajien ristiriitatilanteissa ollaan yhteydessä kasvatuksen johtajaan.

Kun ohjaajan läheinen/läheiset ohjaajien yhteisellä sopimuksella tulee vierailemaan riparille, hoitaa hän kustannukset itse.

8.1.1 Ohjelma ja turvallisuusvastaava (OtVa)

OtVa ei päätä asioista yksin, eikä tee niitä yksin. Hän huolehtii, että seuraavat asiat tulevat yhdessä tehdyksi.

- Turvallisuusasiakirjan laatiminen sekä asianmukainen käsittely ennen riparia.
- Turvallisuusasiakirjan läpikäynti ohjaajatiimin kanssa.
- Osallistujakorttien kerääminen riparilaisilta ja isosilta.
- Ennakkotietolomakkeen täyttö ja lähettäminen leirikeskukseen, leirikeskuskoordinaattorilta saadun ohjeen mukaisesti.
- Huolehtii että, riparipaikan turvallisuusohjeet käydään läpi.
- Huolehtii että, riparin keskeyttäneelle nuorelle mahdollistetaan tapa riparin loppuun viemiseksi (valmis tehtävämateriaali).
- Onnettomuusraporttilomakkeen täyttö onnettomuus- ja läheltä piti -tilanteista.
- Vakuutusasioiden hoitaminen tapaturmatilanteissa.
- Leiripäivärahojen yhteydessä hakee leirinjohtajan palkkion.

8.1.2 Isosista vastaava ohjaaja

- Luo isosten WhatsApp-ryhmän.
- Huolehtii, että isosten kanssa pidetään tapaamisia ja kertoo aikataulut.
- Huolehtii, että isoten ristiriitatilanteet käsitellään.
- Huolehtii, että riparin jokaisena päivänä/tapaamiskertana nuorilla on tiedossa työntekijä, joka tukee heitä heidän työskentelyssään. Työntekijälle tähän erikseen ohjeet.
- Isosen poistamista riparilta mietitään, mikäli isonen toistuvasti rikkoo yhdessä sovittuja pelisääntöjä, esim. riparilaisten kääntäminen ohjaajia vastaan. Poistaminen tehdään kasvatuksen johtajan luvalla.

8.2 Apuri

Apuri on 18 vuotta täyttänyt henkilö, jonka pääasiallisena tehtävänä on yörauhan valvonta.

Apuri on palkkiotoiminen työntekijä, joka on saanut koulutuksen. Riparitiimi hoitaa apurien kirjalliset vaitiolosopimukset ja palkkioiden maksut. Jokaisesta apurista haetaan rikosrekisteriote lasten kanssa toimivien vapaaehtoisten rikostaustan selvittämiseen Oikeusrekisterikeskukselta. Prosessin hoitaa kasvatuksen johtaja.

8.3 Isoset

Isosten mukana oleminen on korvaamaton asia riparin suosion ja toteuttamisen kannalta. He ovat riparin suola.

Isoset tarvitsevat ohjausta, ryhmäytystä, tukea ja palautetta tehtävässään.

Isosilla on asiantuntijuutta nuorten elämästä, mutta heillä ei ole teologista koulutusta, joten heidän pitämät ryhmät ovat vertaisryhmä -luontoisia.

9 MINIMISISÄLTÖ

MIHIN USKOMME JA MIHIN USKOMME POHJAUTUU

1. Raamattu

- Miten Raamattua käytetään?
- Miksi Raamattu on kristityille tärkeä?
- Mikä Raamatussa on keskeistä?
- Kultainen sääntö ja Rakkauden kaksoiskäsky
- Pienoisevankeliumi
- 10 käskyä ja niiden merkitys
- Mitä tarkoittaa Raamatun tulkinta?

2. Kolmiyhteinen Jumala

- Uskontunnustukseen tutustuminen (tiivistää uskomme sisällön)
- Jumala, Luoja. Ihminen Jumalan luomana ihmeenä, arvokkaana juuri sellaisenaan. Jumalan antama vastuu ihmisille (luomakunnasta huolehtiminen, luonto, ilmasto, tasa-arvo jne.)
- Jeesuksen elämän päätapaukset ja teot
- Jeesuksen ristinkuoleman ja ylösnousemuksen merkitys ihmiselle, armo, kuolema, taivas, tulevaisuus ja toivo
- Pyhän Hengen tehtävät ja pyhyiden ja pyhän merkitys ihmisen elämässä

3. Messu ja sakramentit

- Riparifestari (messu ja messuopetus Malmin kirkossa yhteisenä kaikille ryhmille)
- Messun viettäminen riparin aikana. Sen yhdessä valmistaminen ja toteuttaminen (nuoret toteuttajina)
- Kaste ja ehtoollinen. Mitä ovat, miksi niitä vietetään?

KRISTITTYNÄ MAAILMASSA YHDESSÄ MUIDEN KANSSA

4. Usko ja rukous

- Mitä uskominen on? Miten usko voi muuttua elämän aikana? Onko olemassa oikeaa uskoa?
- Ihmisen oikeus uskoa tai olla uskomatta
- Miten uskoa mitataan, millainen on uskova ihminen?
- Miten omaa uskoaan voi käsitellä? Miten sitä voi vahvistaa?
- Miksi joku uskoo ja toinen ei? Jumalan antama valinnan vapaus

5. Rukous, Isä meidän ja Herran siunaus

- Mitä rukoulu on? Mitä se ei ole?
- Mitä Isä meidän rukouksen pyynnöt tarkoittavat arkisessa elämässä? Miksi Isä meidän rukous on kristitylle merkityksellinen?
- Isä meidän ja Herran siunauksen käyttö (ja sitä myöten oppiminen) riparin hartauselämässä

- Mitä tarkoittaa nuoren elämässä syntien tunnustaminen ja synninpäästö?
- Rukoushelmien teko ja merkityksen läpikäyminen
- Käyttö riparin hartauksien ja työskentelyjen yhteydessä

6. Minä ja minun elämäni

- Arvoihin tutustuminen ja arvojen merkityksen pohtiminen
- Oma elämäнкаari ja tulevaisuus
- Elämän vastoinkäymiset. Mitä apua ja tukea?
- Kohtuullinen kuluttaminen ja rahan käyttö
- Vastuu luomakunnasta
- Rauhan kasvatus

7. Eläminen muiden kanssa

- Ihmissuhteet, ystävät, perhe niissä toimiminen, toisen ihmisen näkeminen Jumalan kuvana ja yhtä arvokkaana
- Mitä tarkoittaa lähimmäisen rakkaus?
- Kristityn vastuu lähimmäisestä (sis. diakonia ja kansainvälinen vastuu)
- Globaali kristillisyyys
- Miksi seurakunta on?
- Mitä seurakunta tarjoaa nuorelle?
- Miten nuori voi vaikuttaa seurakunnassa?

8. Konfirmaatio

- Konfirmaation valmistelu ja toteuttaminen yhdessä koko porukalla