

RAKKAUS ARKI ARMO

Rippikoulun paikallissuunnitelma 2021- 2024
Kallion seurakunta

Sisällys

1. Toimintaympäristön kuvaus

1.1. Ikäluokat

1.2. Kulttuurinen toimintaympäristö ja erityispiirteet

1.3. Hengelliset perinteet

1.4. Muuttoliike

2. Rippikoulun toteutuksen paikalliset periaatteet

2.1. Rippikoulutyön arvot

2.2. Rippikoulutyön tavoitteet

2.3. Pedagogiset periaatteet

2.4. Opetusmenetelmät

2.5. Isostyö

2.6. Perhetyö

2.7. Työntekijät ja moniammatillisuus

2.8. Vapaaehtoiset seurakuntalaiset

3. Rippikouluun liittyvä viestintä, tiedottaminen ja markkinointi

4. Aikuisrippikoulu

5. Liitteet

5.1. Ohjesääntö

5.2. Laatuksiteerit

5.3. Isossopimus

5.4. Rippikoulun ohjelma- ja opetussisältörunko

5.5. Turvallisuusohjeistukset



1 Toimintaympäristön kuvaus

1.1. Ikäluokat

Kallion seurakunnan rippikouluikäluokat ovat olleet kasvussa paikallisuunnitelmakaudella 2018-2020 ja jäsentilastojen valossa jäsenmäärä rippikoulun ikäkausille on vakiintunut 50-65 henkilöön vuositasolla. Prosentuaalinen kehitys tilastoissa indikoi paikallisuunnitelmakauden jälkimmäisellä jaksolla alueen yleisen kirkkoon kuulumisprosentin mukaista laskua.

Kallion seurakunnan rippikouluja käydään myös muualta Helsingin alueelta ja toisaalta alueen jäsenistöstä 10-20% käy järjestörippikoulua vuosittain. Järjestörippikoululaiset suorittavat seurakuntajakson omassa seurakunnassa, mutta osallistuvat leirijaksolle jonkin muun rippikoulutoimijan kautta. Lisäksi Kallion seurakunnan rippikouluissa vuosittainen kirkkoon kuulumattomien nuorisorippikoulujen osallistujamäärä on vakiintunut 3-7 henkilön välille.

Rippikouluikäkaudet 2021-2024

2006 syntyneet: jäseniä 65 alueella asuva ikäkausi 118 (prosentuaalinen jäsenistö 55,08%)

2007 syntyneet: jäseniä 60 alueella asuva ikäkausi 112 (53,57%)

2008 syntyneet: jäseniä 52 alueella asuva ikäkausi 124 (41,94%)

2009 syntyneet: jäseniä 60 alueella asuva ikäkausi 123 (48,78%)

1.2.Kulttuurinen toimintaympäristö ja erityispiirteet

Kallion alue on kulttuurisesti vilkas urbaani ja moninainen toimintaympäristö, jossa kansalaisjärjestöt ja yhteisötoimijat elävät monimuotoista elämää. Alueella on useiden eri uskonnollisten yhteisöjen kokoontumistiloja ja paljon harrastustoimintaa.

Alueen asukkaat ovat tottuneet ketteriin ja nopeisiin, kansalaisaktiivisuutta korostaviin tapahtumiin sekä alueelliseen, yhteisölliseen toimintaan, joka poikkeusoloissa yhä enenevässä määrin on tapahtunut digitaalisilla alustoilla. Poliittinen, aatteellinen ja muu yhteiskunnallinen toiminta sekä vahva vaikuttamistyö näkyvät alueella erityisen vahvana kansalaistoimintana ja aktivismina.

Alueellisten järjestötoimijoiden sekä kaupallisten yhteistyökumppaneiden kenttä on moninaista ja aktiivista. Kunnallinen kenttä erityisesti rippikouluikäkauden toimintojen osalta on tyypistynyt kouluihin Harjun nuorisotalon ja Hapen toimintakeskuksen sulkemisten myötä. Kallion seurakunnan alueellinen monimuotoisuus on uudempien asuinalueiden, kuten Kalasataman ja Konepajan, myötä muuttanut asuntokannaltaan lapsiperheitä houkuttelevammaksi ja rakentamisen myötä muuttanut alueen sosio-ekonomista suhdetta myös rippikouluikäisten taustojen osalta. Samalla kaupallisen nuorisotoiminnan tarjonta on lisääntynyt alueella vahvasti.

Kallion seurakunta vastaa kotipesänä vironkielisen ja kiinankielisen seurakuntatyön tarpeisiin pääkaupunkiseudulla. Molempien kieliryhmien tarve omiin rippikouluihin on ajoittainen. Nuorisoikäluokan kohdalla tuetaan osallistumista oman kotiseurakunnan rippikouluihin ja tehdään yhteistyötä tarvittavin osin. Samalla turvataan vuosittainen mahdollisuus käydä rippikoulu myös kokonaan viroksi tai kiinaksi. Näissä ryhmissä sovelletaan tätä suunnitelmaa. Ohjesääntö (liitteenä) määrittää vieraskielisen rippikoulun osallistujamäärän.

1.3.Hengelliset perinteet

Kallion seurakuntaan on kuulunut alueella jo vuosien ajan alle 50% asukkaista. Toimintaympäristössä olemme vähemmistönä ja huolimatta vahvoista hengellisistä perinteistä seurakunnan merkittävyys alueella vähenee.

Vuoden 2016 henkilöstömuutosten yhteydessä ekumeenisen ja uskontodialogisen perinteen moninaisuutta kasvatettiin tietoisesti ja samalla irtauduttiin rippikoulu- ja nuorisotyössä vaikuttaneesta yhden herätysliikkeen vahvasta painotuksesta.

Ekumeenisen perinteen vahvistuessa evankelisluterilainen identiteetti, tradition tuntemus ja vahva opillinen osaaminen on nähty merkittäviksi ja edellyttäviksi tekijöiksi dialogiin liittymisessä. Etsiminen, kyseenalaistaminen ja näkökulmien laajuus edesauttavat nuorten proaktiivista ajattelua ja ehkäisevät suppeaa tulkintaa toimintaympäristössä, jossa uskonnollinen yleissivistys laskee laadullisesti ja määrällisesti koko yhteiskunnan tasolla.

Diakonisen elämäntavan esimerkki ja lähimmäisenrakkauden tekoihin kannustaminen, sekä vahva tuki valintojen, vastuun ja elämän kysymysten käsittelyssä suvaitsevaisessa, avoimessa ja turvallisessa ilmapiirissä edesauttavat prosessia, jossa nuori kokoaa aikuisuuden kynnyksellä elämänkatsomustaan ja suhdettaan Jumalaan.

1.4. Muuttoliike

Kallion seurakunnan alueet ovat perinteisesti opiskelijakaupunginosia, joissa muuttoliike on huomattavaa ja koko alueen väestömäärä korvautuu tilastollisesti alle viiden vuoden välein. Elämänkaaren kautta tapahtuvaa kasvatustyötä voidaan jonkin verran tehdä ja Kasvun tavoitealueella strateginen kaari syntymästä nuoreen aikuisuuteen valmistuu syksyllä 2021. Silti pistemäinen ja avoin toiminta, lyhytaikaiset kurssit, tapahtumatoiminta ja erilaiset kohdennetut hankkeet ovat alueella merkittävä työmuoto.

Myös rippikoulun osalta tämä tulee ottaa huomioon muuttoliikkeessä, joka tapahtuu toimintakauden aikana. Jokaiselle alueen jäsenelle, joka tahtoo käydä rippikoulun, on seurakunnan osoitettava rippikoulupaikka – ja toisaalta ikäkausien maltillisuus on mahdollistanut viimeisen viiden vuoden ajan sen, että alueesta tai jäsenyydestä huolimatta **jokaiselle rippikouluun hakeutuvalle on voitu järjestää rippikouluopetusta**. Arvona tämä pyrkimys säilytetään edelleen kauden 2021-2024 paikallissuunnitelmassa.



2 Rippikoulun toteutuksen paikalliset periaatteet

2.1. Rippikoulutyön arvot

Kallion seurakunnan rippikoulutyön arvot on linjattu ottaen huomioon taustaorganisaation arvot ja seurakunnan strategia sekä nuorisotoimen alan yhteiskunnalliset vaikutteet.

Arvot on kiteytetty viiden kohdan teeseiksi seuraavasti.

Tasa-arvo.

Ekklesiologinen lähtökohta rippikoulutyössä on ymmärrys kirkosta Jumalan lasten yhteisönä, jossa jokainen seurakuntayhteyteen etsiytyvä, sakramenttien äärelle pyrkivä ja Jumalan luoma nuori, suuri ihme, on yhtäläisessä asemassa sekä Jumalan silmissä, että yhteisön osana.

Ehdoton luottamus.

Ratkaisukeskeisen pedagogian periaatteiden mukaisesti yhteisössä luottamusta tarjotaan jokaiselle. Identiteetin kannalta luottamus toisiin ja itseen rakentuu nuoren omia vahvuuksia tukemalla ja vastuun ja vapauden suhteuttamisella nuoren ajantasaisiin kykyihin nähden. Vastuu yhteisestä tekemisestä, omaisuudesta ja yhteisön jäsenyydestä on jokaisella yksilöllä, ja rippikoulutyössä jokaiselle annetaan mahdollisuus myös korjata mahdolliset virheensä ja kasvaa luottamuksessa kohti aikuisuutta.

Elämänilo.

Yhdessä muiden kanssa Jumalan ja elämän arvostus ja ihmettely on rippikoulutyön ydintä. Kiitollisuudessa eläminen, rakkauden kaksoiskäskyn seuraaminen sekä jokaisen yksilön lahjojen tukeminen on tärkeä osa arjen jakamista koko rippikoulun ajan. Turvallisessa tilassa edistetyn positiivisen vahvistamisen kautta ilo elämästä kasvaa ja aikuisuutta vahvistava resilienssi kasvaa.

Muuttumaton Jumala.

Rippikoulutyö kiinnittyy diakonisen elämäntavan, yhteisössä elämisen ja missiologisen itseymmärryksen keskellä Jumalaan. Jokaisen nuoren prosessia kunnioitetaan, eikä rippikoululaiselta edellytetä uskoa Jumalaan tai tahtoa tulla konfirmoiduksi. Samalla Jumalasta puhutaan rohkeasti, rehellisesti ja suoraan. Jumala on jokapäiväisen elämän lähtökohta ja päätepiste.

Uudistuva seurakunta.

Rippikoulutyö toimii seurakuntalaisuuden vahvistamisen edelläkävijänä ja uudistuu operatiivisesti kohderyhmän tarpeiden mukaan kausittain. Viestinnässä, tapahtumien tuottamisessa ja rippikoulutyön opetuksessa työntekijät kiinnittyvät tukevasti yhteiskunnalliseen ajankohtaiseen keskusteluun ja globaalien ja paikallisten teemojen seuraamiseen. Työntekijät ovat ensisijaisesti mahdollistajia ja seurakuntalaiset ensisijaisesti omistajia. Työntekijät ylläpitävät verkostoja ja koordinoivat rippikoulutyön tarpeista syntyviä hankkeita ja toimintaa kaikilla tasoilla sekä osallistavat nuoria aktiivisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja vaikuttamistyöhön.



1.2. Rippikoulutyön tavoitteet

Suomen evankelis-luterilaisen kirkon rippikoulusuunnitelma Suuri ihme 2017 määrittelee rippikoulutyön tavoitteet seuraavasti.

Nuoret ovat osallisia, tulevat kuulluiksi ja saavat vaikuttaa. Nuoret kokevat yhteyttä, turvallisuutta, pyhyyttä ja iloa. Nuoret oppivat hoitamaan hengellistä elämäänsä toimien, hiljentyen ja osallistuen. Nuoret kantavat vastuuta itsestään, toisista ihmisistä ja luomakunnasta. Nuoret löytävät merkityksiä kristinuskon keskeisten sisältöjen ja oman elämänsä välillä. Nuoret tahtovat kuulua Kristuksen kirkkoon

Paikallisesti rippikoulutyön tavoitteisiin yhdistyvät erityisesti avoimen dialogisuuden ja moninaisen kulttuuriympäristön keskellä elämisen taidot, joiden vuoksi tavoitemääritys on kiteytetty vuosien 2021-2014 seuraavasti.

Rippikoulutyön tavoitteena on **alustaa** nuorten omalle ajattelulle turvallinen tila, jossa yhdessä muiden nuorten ja seurakunnan kasvatustyöntekijöiden kanssa nuori saa pohtia hengellisiä kysymyksiä, kasvaa itsenäistymään, kartuttaa tietojaan ja taitojaan, sekä peilata ajatuksiaan ja minuuttaan kristilliseen arvopohjaan ja elämäntapaan.

Rippikoulutyön tavoitteena on myös **sitouttaa** nuoria seurakuntaan ja varustaa heitä elämään kristittyinä. Rippikoulutyö mahdollistaa uusia tapoja tuoda nuorten yksilöllisiä lahjoja palvelemaan Jumalaa paikallisseurakunnassa ja koko maailmanlaajuisen kirkon piirissä toimien, rukoillen, osallistuen ja proaktiivisesti elämän ja uskon merkityksiä etsien.

2.3. Pedagogiset periaatteet

Kallion seurakunnan rippikoulu- ja nuorisotyön pedagogiset periaatteet kiteytyvät kolmen otsikon alle.

Ratkaisukeskeinen pedagogia on Kallion seurakunnan rippikoulutyön kasvatustyön ensisijainen inspiraatio. Kasvatuksen lähtökohtana on tulevaisuuteen orientoitunut, yksilöllisiä vahvuuksia ja jokaisen ominaispiirteitä ja kykyjä huomioon ottava yhteisö.

Vastuun kantamiseen kasvaminen ja omien voimavarojen tunnistaminen nähdään tärkeänä osana nuoren itsenäistymistä ja elämönhallinnan kykyä, jonka vuoksi työntekijät toimivat rippikoulussa yhtä paljon tasavertaisina ja nuoria arvostavina mahdollistajina kuin opettajina.

Turvallisen tilan periaatteet, syrjinnän aktiivinen ehkäisy ja kunnioittavan ilmapiirin edistäminen kuuluvat jokaisen rippikoulun ja leiriorganisaation yhteisiin tehtäviin. Rippikoulun tavoitteiden holistinen ja laadukas saavuttaminen edellyttää aktiivista pedagogista tiedostavuutta ja tekoja, jossa turvallinen tila voi lisääntyä ja **avoim dialogisuus** mahdollistuu.



2.4. Opetusmenetelmät

Rippikoulutyöntekijät seuraavat opetusmenetelmien kehittymistä muussa kasvatustyössä ja tutkimuksessa. Vuoden 2021-2024 painopiste **on sosio-kulttuurisen ja intuitiivisen oppimiskäsityksen** mukainen tuki.

Opettavat työntekijät ja apuohjaajat käyttävät laajasti toiminnallisia ja osallistavia opetusmenetelmiä sekä digitaalisia oppimisympäristöjä. Isosia käytetään opetustyössä tukevassa roolissa moninaisesti ja ohjatut keskustelut, ryhmätyöt ja yksilöllinen pohdinta rytmittävät jokaista opetustunnin didaktista rytmiä. Jokaisesta tunnista laaditaan opetussuunnitelma opetuskaavioon erilaiset oppijat, opetuksen välitavoitteet ja aistioppiminen huomioon ottaen.

Oppimisvaikeudet, keskittymisvaikeudet ja organisaatiolle ilmoitetut diagnoosit otetaan opetuksessa huomioon suunnitteluvaiheessa ja opetustilanteessa. Työntekijöiden kesken opetuksen yleiset tasot ja mallit käydään läpi erityisesti ennen leiriä käytävissä rippikoulutiimin palaverissa, sekä leirikohtaisissa palaverissa työntekijöiden ja leiriorganisaatioiden kesken, ja jokaiselle leirille laaditaan suunnitelma opetuksen

rakentumisesta. Opetuksessa pyritään fasilitoimaan leirit tukemaan kunkin leiriyhteisön nopeaa ryhmäytymistä.

2.5. Isostyö

Kallion seurakunnan isoskoulutus on viisivuotinen kokonaisuus. Isoskoulutuksen tarkoituksena on paitsi varustaa, myös rakentaa nuoren seurakuntayhteyttä ja ylläpitää nuorten tiivistä inklusiivista yhteisöä. Tietojen ja taitojen kartuttaminen on koko isospolun koulutuksen ydin. Jokaiselle isoskoulutetulle tarjotaan seurakunnan jollain leirillä isospaikka ensimmäisen vuoden koulutuksesta alkaen.

Isoskoulutuksen ensimmäisen vuoden opetussuunnitelma koostuu perustaidoista ryhmänohjaamisen, opetuksen tuen, vuorovaikutuksen, leirinrakennuksen ja rippikoulun sisältöjen osalta. Koulutuksen aiheisiin kuuluu mm. ryhmässä toimiminen ja pienryhmän ohjaaminen, isosen rooli, leikkien vetäminen, eettiset kysymykset, hartauksien valmistus ja toteutus, seurakunnan toiminta, yhteisvastuu, hengellisen elämän hoitaminen, ensiapu-, paloturvallisuus- ja veden varasta pelastamisen taidot, turvallisen tilan perusteet, musiikkikasvatuksen alkeet sekä raamattutyöskentelyn syventäminen ja improvisaatio- sekä esiintymiskoulutus.

Isoskoulutuksen toisena vuonna isoset käyvät on Nuisku-kurssin tai syventävät muulla tavoin ihmissuhdetaitojen osaamistaan. Vuoden aikana opiskellaan taitoja, jotka auttavat nuoria tulemaan toimeen erilaisten ihmisten kanssa. Painopiste kurssilla on tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelemisessa. Kurssilla käsitellään mm. seuraavia kokonaisuuksia: omat ihmissuhteet, minä-viestien lähettäminen, kuunteleminen ja kuuntelemalla auttaminen, ystävyys ja perheen ihmissuhteet, itsensä arvostaminen ja tulevaisuuden suunnittelu, ristiriitojen ratkaiseminen, erilaisuuden kohtaaminen, tunteiden tunnistaminen ja ymmärtäminen. Lisäksi ensimmäisen vuoden isoskoulutuksessa opittuja taitoja syvennetään ja kerrataan.

Isoskoulutuksen kolmas vuosi on aikuistumisen, itsenäisyyden ja elämäntaitojen harjoittelua nuorten elämänhallinnan koulutuksessa, Jedissä. Kolmannen vuoden isoskoulutuksen sisällöt nousevat nuorten omista tarpeista ja kurssin metodi on kehitetty Kallion seurakunnan nuorisotyössä vuosina 2017-2021. Kurssimateriaali opettajille on julkaistu maaliskuussa 2021 (Oman elämäsi Jedi- ohjaajan opas, Laura Huovinen, Heli Pruuki, Antti Vesivalo, Kirjapaja, Helsinki 2021) ja metodia monistetaan sekä seurakunnallisten, että opetustoimen ja muiden nuorisotoimijoiden kesken paikallissuunnitelmakaudella 2021-2024.

Kurssin kolmiosaisen sisältö jakautuu oman minän, elämässä tarvittavien taitojen ja tietojen sekä ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja rajanvedon teemoihin. Kolmannen vuoden isoskoulutuksessa paitsi varustetaan elämään ja itsenäistymiseen holistisesti,

myös syvennetään rippikoulutyön vapaaehtoisena toimimisen taitoja ja oman persoonan ja vahvuuksien käyttöä yhteisessä palvelutehtävässä.

Neljännän ja viidennen vuoden lyhytkoulutukset koskevat jo aiemmin isosena työskennelleitä, yli 18-vuotiaita nuoria aikuisia, joille yövalvojan ja apuohjaajan tehtävien kautta pyritään lisäämään vastuuta ja omistajuutta yhteisössä sekä varmistamaan rippikoulun jälkeisen nuorisotyön ja nuorten aikuisten työn välisen kaaren sitouttavuutta. Koulutusten sisällöt liittyvät kokoneiden nuorten aikuisten kohdalla selkeästi ammattimaisempaan kokonaisuuteen ja teemoja ovat mm. leiriorganisaation turvallisuuskysymykset, leirien suunnittelu, kehittäminen ja rakentamisen ennakointi, henkilöstön roolitukset, isostiimin johtaminen ja mentorointi, pedagoginen osaaminen ja rippikoulun strateginen hahmottaminen sekä opetussuunnitelman ymmärtäminen ja soveltaminen.

Kallion seurakunnan rippikoulun jälkeiseen nuorisotyöhön on osallistunut viimeisen viiden vuoden ajalta aktiivisesti vuosittain 80-95% rippikoulun käyneistä ja isoskoulutuksen on aloittanut 70-90% rippikoulun käyneistä. Pienten rippikouluikäkausien ja yhteisönrakentamisen metodien ansiosta nuorisotoiminnassa on vahva ja tavoitteellinen isoskulttuuri ja rippikoulutyössä alkanut kaari jatkuu luontevasti yhteisön jäseneksi.



2.6.Perhetyö

Rippikoulutyöhön on integroitu perhetyö, jossa holistisesti jokaisen nuoren verkostoa ja ympäristöä ymmärretään ja tuetaan yhteisessä kasvatustehtävässä sekä nuoren, huoltajien, koulun että harrastusten ja muiden nuoren elämässä vaikuttavien ihmisten ja

toimintojen aloitteesta. Rippikouluun ilmoittautuessa tarjotaan aktiivisesti vanhemmuuden tukea ja tapoja keskustella nuoren ja perheen hyvinvoinnista työntekijöiden kanssa.

Kallion rippikoulutyöllä on hyvät palveluverkostot lastensuojelun, päihde- ja mielenterveyspuolen toimijoiden, kaupungin nuorisotyön ja peruskoulujen, erityiskoulujen sekä sairaalakoulujen kanssa. Rippikoulutyön itseyemmärykseen kuuluu, että jokainen nuori on holistinen yksilö, ja jokaisen nuoren verkostojen kanssa tehtävä työ on merkittävä osa nuoren kasvun tukemista.

2.7. Työntekijät ja moniammatillisuus

Moniammatillisessa tiimissä tehtävä rippikoulutyö rakennetaan joka siten, että jokaisen rippikoululeirin tiimiin haetaan laaja-alaista teologista, pedagogista ja diakonista osaamista. Lisäksi musiikkialan ammattilainen osallistuu rippikoulujen suunnitteluun ja mahdollisuuksien mukaan toteutukseen. Leirillä ohjaajina toimivilta nuorisotyönohjaajilta, nuorisotyöntekijöiltä ja kesäteologeilta vaaditaan aiempaa kokemusta kasvatustyöstä ja opettamisesta.

Pienten ikäluokkien vuoksi Kallion seurakunnassa on mahdollista erityisellä tavalla taata jokaisen rippikoulun työntekijöiden koulutus- ja osaamistaso. Kasvavan kysynnän vuoksi Kalliossa tarjotaan mahdollisuus suorittaa rippikoulu leirimuotoisena myös niille, joiden äidinkieli ei ole suomi, mikäli auttava taso pysyä ryhmän mukana löytyy. Lopputentit ja ulkoläksyt otetaan vastaan jokaisen henkilön äidinkielellä tai yhteisellä valitulla kielellä. Kansainvälistyvän jäsenistön myötä rippikoulun saavutettavuutta pyritään lisäämään näin keinoin myös 2021-2024 paikallisuunnitelman kaudella.

Jokaisen rippikoululeirin leiriorganisaatioon kuuluu työntekijäroolissa kolme ammattilaista.

- 1. Leirinjohtaja** vastaa rippikoulun opetussuunnitelman (RKS17 ja paikallisuunnitelma) toteutumisesta ja johtaa yksittäisen rippikoulun henkilökuntaa ja vapaaehtoisia. Leirinjohtaja ylläpitää viestintää seurakunnan ja leiriorganisaation välillä ja kriisiviestintätilanteissa vastaa leirin viestinnästä yhdessä kirkkoherran ja kapitulin, kirkon viestinnän ja seurakuntayhtymän viestinnän kanssa. Leirinjohtaja vastaa kuluttajaturvallisuuslain sekä kirkkolain ja nuorisolain toteutumisesta leirillä, sekä yhteisten ohjeistusten mukaisen leirityön toteutumisesta ja hyvistä käytännöistä leirin aikana. Leirinjohtajan tehtäviin kuuluvat myös rippikoulun budjettivastuu ja raportointi. Rippikoulun suorittamisen ja konfirmaation osalta leirinjohtaja vastaa ennakoimisesta ja rekisteröimisestä yhdessä kirkkoherranviraston kanssa sekä konfirmaatio toteuttamisesta.
- 2. Turvallisuusvastaava** vastaa leiriturvallisuuden suunnittelusta, ennakoinnista ja toteutuksesta yksittäisellä rippikoululeirillä. Hän valmistelee leirikohtaisen viestinnän

leirikirjeet ja turvallisuusasiakirjan, sekä vastaa siitä, että nuorilla ja heidän huoltajillaan on koko leirin ajan saatavilla turvallisuuteen liittyvät lakisääteiset asiakirjat. Sairastapauksien ehkäisemiseksi turvallisuusvastaava kokoaa ennen leiriä tarvittavat tiedot leiriorganisaation jäsenistä ja vastaa niiden tietoturvasäädösten käsittelystä. Ensiapu – ja turvallisuuskoulutettu turvallisuusvastaava vastaa leirin ensiaputarvikkeista ja sairastapauksen sattuessa sen hoidosta ja viestinnästä. Turvallisuusvastaava on laajentuneen valmistelutyön vuoksi oikeutettu ylimääräiseen leiripalkkioon.

- 3. Ohjelmavastaava** vastaa yksittäisen rippikoululeirin vapaa-ajan ohjelman koordinoinnista ja isosten ja apuohjaajien tukemisesta leirillä. Hän suunnittelee yhdessä muun leiriorganisaation kanssa leiripohjaan leirikohtaiset muutokset ja viestii leirin ohjelman muutoksista sekä ennen leiriä että leirin aikana.

Jokainen leirillä työskentelevä työntekijä vastaa omalta osaltaan leirin hyvästä toteuttamistavasta, opetuksen sisällöstä ja laadusta, kohtaamistyöstä ja keskusteluavusta, sekä leiriarjessa vastaan tulevista käytännön asioista. Leiriorganisaation työntekijän toimenkuva voidaan muuttaa kirkkoherran päätöksellä erityistapauksissa myös kesken leirin.

2.8. Vapaaehtoiset seurakuntalaiset

Isokset ovat Kallion seurakunnan suurin yksittäinen vapaaehtoistyötä tekevä ryhmä, jolla on myös tuntimääräisesti laajin koulutus tehtäviinsä seurakunnan kautta. Seurakunnalla on lisäksi useita vapaaehtoisia aikuisia mukana tekemässä nuorisotyötä pistemäisesti. Vapaaehtoisia aikuisia on mukana vahvasti vaikuttamistyön, tieto- ja taitokoulutusten sekä avoimen toiminnan mahdollistamisessa.

Joidenkin nuorten vanhemmat ovat tulleet mukaan tukemaan toimintaa tarvittaessa ja lisäksi seurakuntanuorista omia 18-vuotta täyttäneitä on säilynyt erityisen hyvin toiminnassa mukana, erityisesti sisällöntuotannossa, nuoriso- ja kauppakeskustyössä sekä leirityössä. Kallion nuoriso- ja rippikoulutyössä on mukana vähintään yksi harjoittelija syys- ja kevätkausia kohti joko teologisen tiedekunnan, diakonia-ammattikorkeakoulun tai opistotasoisesta nuorisotyön kautta sekä useita rovestikunnallisen työn harjoittelijoita ja työelämään tutustujia.

Jokaiselta yli 18-vuotiaalta jatkuvaa tai itsenäistä vapaaehtoistyötä, kuten leirien tai ryhmien ohjaamista tekevältä edellytetään toiminnan alkamista ennen tarkistettu rikostaustaote lasten ja nuorten kanssa työskenteleville.



3 Rippikouluun liittyvä viestintä, tiedottaminen ja markkinointi

Rippikoulutyön viestintä on **monikanavaista ja tavoittavuuteen tähtäävää**. Strategisesti kohdennettu mainonta tehdään rippikouluikäisille digitaalisilla alustoilla siitä huolimatta, että edelleen kutsukirjeet lähetetään kotiin ja seurakunnan yhteisiä viestintävälineitä hyödynnetään.

Kouluvierailuja alueen kahdeksannen luokan uskonnotunneille ylläpidetään oppilaitosten kanssa hyvässä yhteistyössä ja merkittävä osa rippikoulujen viestinnästä tapahtuu nuorten keskuudessa viestiä viemällä.

Rippikoulutyön viestintää koskee nuorisotyön graafinen ohjeistus ja linjaa osaltaan Helsingin hiippakunnan tuomiokapitulin, Kirkkohallituksen ja Helsingin seurakuntayhtymän yhteiset viestinnän ohjeet ja sitä kehitetään yhdessä seurakunnan viestinnän sekä kasvun kaaren viestinnän kanssa.

Rippikoulun vuosikello alkaa aina edellisen vuoden huhtikuusta, jolloin seurakuntayhtymän leirikeskusvuorot jaetaan ja rippikoulujen resursointia aletaan valmistella. Syys- lokakuun vaihteessa koordinoitu rippikouluilmoittautuminen aukeaa vuosittain sähköisellä alustalla ja marraskuun alussa rippikoululaiset saavat hyväksymiskirjeen sekä kutsun tammikuun rippikoulusunnuntaihin ja infotilaisuuteen.

Tammikuusta toukokuuhun rippikoululaiset suorittavat seurakuntajaksoa intensiivipäivien, nuorisotoiminnan ja erilaisten tehtävien kautta ja vanhempien kanssa käydään

yksilökeskusteluja. Leirien ja konfirmaation moninainen viestintä kohdentuu kesää kohti kuljettaessa perheisiin, kummeihin ja nuoriin nähden sekä tehostuu ulkoisessa viestinnässä.

Lakisääteisiin tietoturvakysymyksiin ja leiriturvallisuuden ennakointiin sekä organisaatioiden väliseen viestintään sekä leirinjohtaja että leirin turvallisuusvastaava resursoivat ennen leiriä ja leirin aikana jatkuvasti. Yksittäisen leirin nuorille kohdennetusta viestinnästä vastaavat isokset sosiaalisessa mediassa yhdessä sovittujen hyvien käytänteiden mukaisesti. Puolitoistavuotinen rippikouluprosessi sulkeutuu rippikoulutilastojen sekä suoritusmerkintöjen jälkeen syyskuussa.

4.Aikuisrippikoulu

Seurakunnan alueellinen erityispiirre on aikuisrippikoulujen keskimääräistä suurempi määrä. Seurakunta järjestää ohjesäännön mukaisesti mahdollisuuden aikuisrippikouluun sekä yksityisesti että ryhmissä. Aikuisrippikouluista vastaavat kaikki seurakunnan papit ja se on suosituspituudeltaan 20 tuntia, jonka sisältö määritellään rippikoululaisen tarpeiden ja edeltävien tietojen pohjalta. Ryhmämuotoisia aikuisrippikouluja järjestetään yhdessä naapuriseurakuntien kanssa.

5.Liitteet

5.1. Ohjesääntö

5.2. Laatuksiteerit

5.3. Vapaaehtoisen salassapitosopimus

5.4.Rippikoulun ohjelma- ja opetussisältörunko

5.5.Oppituntikaavake

5.6.Turvallisuusasiakirjat ja -ohjeistukset



**ME USKOTAAN, ETTÄ JOKAISEN
ELÄMÄSSÄ ON HYVÄÄ JA KAUNISTA**

KALLION NUORISOTYÖ