

JUNNUT MALMIN SEURAKUNNASSA

Paikallissuunnitelma 2023



KIRKKO HELSINGISSÄ
MALMIN SEURAKUNTA

Sisällys

1 JUNNUT	3
1.1 Seikkailunhaluinen 7–8-vuotias, 1–2 luokkalaiset	3
1.2 Rohkea 9–11-vuotias, 3–5 luokkalaiset	3
1.3 Vapautta kaipaava 12–14-vuotias, 6–8 luokkalaiset	4
2 JUNNUJEN TOIMINTA.....	4
2.1 Tapahtumat.....	6
2.2 kirkkoyöt, leirit ja toimintapäivät.....	6
3 VAPAAEHTOISET.....	7
4 PERHEIDEN KASVATUKUMPPANUUS.....	7
5 MAHDOLLISUUS HARRASTAA	8
6 YHDESSÄ MUIDEN KANSSA	8
7 JUNNUJEN VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET.....	9
8 JUNNUJEN MATERIAALIPANKKI	9
9 VIESTINTÄ.....	10



1 JUNNUT

Malmin seurakunnassa 7–14-vuotiaiden kanssa tehtävää työtä kutsutaan junnu toiminnaksi. Se on malmilaisten koululaisten itsensä valitsema termi toiminnalle.

Junnut jaotellaan tässä suunnitelmassa kolmen termin alle, seikkailu, rohkeus ja vapaus.

1.1 Seikkailunhaluinen 7–8-vuotias, 1–2 luokkalaiset

Koulun alkaminen on seikkailu. Elämänpiiri laajenee tutusta ja totutusta päiväkodista ja kodista kouluun ja omiin harrastuksiin. Uudenlainen arki voi jännittää sekä junnua että koko perhettä. Koulutaipaleen aloittava kutsutaan kouluun lähtevien siunaamiseen sekä osallistumaan junnujen toimintaan mm. erilaisiin tapahtumiin, leireille sekä kirkkoöihin. Näin junnu pääsee kokeilemaan seikkailun tuntua.

Olemme vahvistamassa 7–8-vuotiaan kokemusta siitä, että hän osaa erilaisia asioita ja hänellä on lupa tutkia, kokeilla sekä ihmetellä. Samalla kun osaavuuden kokemus kasvaa, vahvistuu myös junnun itseluottamus. Tuemme luovuutta ja seikkailumieleltä. Vahvistamme kokemusta siitä, että junnujen elämässä on turvallisia aikuisia ja että he ovat tärkeitä ja rakkaita läheisilleen. Kokiessaan olevansa tärkeä ja rakas, voi kulkea seikkailuihin turvallisilla mielin myös suuremman suojassa.

Jokainen tarvitsee huomatuksi ja hyväksytyksi tulemista. On tärkeää, että jokainen saa toimintaan osallistuessaan kokemuksen nähdyksi ja kuulluksi tulemisesta.

1.2 Rohkea 9–11-vuotias, 3–5 luokkalaiset

Junnun siirtyessä kolmannelle luokalle, elää hän lapsuutensa puoliväliä. Rohkeatkin junnut kulkevat vielä paljon vanhempiensa mukana. Harrastukset ja kaverit muodostavat suurempaa roolia junnun elämässä. Kaverisuhteiden merkitys kasvaa sekä kavereiden kanssa tehtävät asiat alkavat olla tärkeitä. Monelle kaveri- ja sosiaaliset taidot ovat kehittyneet, mutta erityisesti ristiriitatilanteet ja niistä selviytyminen ovat sellaisia, joissa he kaipaavat ja saattavat tarvita tukea. Empatiakyky ja oikeudenmukaisuuden kokemus korostuu tässä iässä.

Rohkeutta tarvitaan, kun junnu käsittelee laajenevan maailmankuvansa asioita. Ajattelu sekä kiinnostuksen





kohteet muuttuvat monimutkaisemmiksi. Oman ajattelun kehittyessä junnut kyseenalaistavat monet aikuisten ohjeet ja päätökset.

Esipuberteetti ikäisen voimistuva seksuaalinen ja fyysinen kehitys saattaa hämmentää häntä. On tärkeää, että junnu kokee olevansa arvokas ja hyväksytty juuri sellaisenaan kuin hän on.

1.3 Vapautta kaipaava 12–14-vuotias, 6–8 luokkalaiset

Lapsuudesta nuoruuteen siirtyminen on sekä ihanaa että haastavaa. Suhde itseensä rakentuu ja siksi on tärkeää, että junnu saa olla iso ja pieni sekä valmis että keskeneräinen. Nuoruuteen siirtymiseen kuuluu rajojen etsiminen, pohtiminen mitä on olla minä, millaisia vapauksia ja millaisia vastuuta elämäni kuuluu. Junnu kaipaa mahdollisuuksia tehdä omia päätöksiä, ottaa vastuuta pienistä tehtävistä sekä tuntea vapautta vaikuttaa omaan elämäänsä. Kokemusta on jo ”isona” olemisesta, mutta samalla huoltajien sekä muiden turvallisten aikuisten tuki on merkityksellistä sekä tärkeää itsenäisyyden lisääntyessä ja identiteetin muovautuessa kohti nuoruutta ja aikuisuutta.

Kaverisuhteet ovat tärkeitä minuuden ja oman kasvun peilaajia. Ihmissuhteet mutkistuvat, kun junnu opettelee, mitä hän on omana itsenään ja mikä on hänen suhteensa muihin. Monet tarvitsevat tukea haastavissa ihmissuhdeasioissa ja yksinäisyyden kokeminen on monille iso haaste. On tärkeää, että jokainen otetaan mukaan toimintaan sekä kannustetaan näkemään itsensä arvokkaana ja osaavana yksilönä sekä autetaan kokemaan, että juuri hän on tärkeä sellaisenaan kuin hän on.

Vapaus –teema kannustaa kasvurauhaan.

2 JUNNUJEN TOIMINTA

Toiminta on suunnattu 1–7 luokkalaisille ja on tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa pedagogiset lähtökohdat. Monipuolinen toiminta sisältää leirit, kirkkoyöt, tapahtumat ja toimintapäivät. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan niin junnujen omat kuin heidän huoltajiensa toiveet. Myös teemat sekä sisältö nousevat junnujen omista kyselyiden ja palautteiden vastauksista.

Toiminnan tavoitteita tarkastetaan tarvittaessa seurakunnan yhteisten tavoitteiden pohjalta. Toiminnassa nojaututaan kirkkohallituksen polkumallin sanoitukseen kirkon elävästä pedagogiasta:





Osallisuus
ja
vaikuttaminen

Yhteistyö
muiden
toimijoiden
kanssa

Kymppi
synttärät

Kirkkovuosi

Kouluun
lähtevien
siunaus

Leirit

Pyhäinpäivän
tapahtuma

Kirkkoyöt

Kouluysteistyö

Kuorot

Tapahtumat

Perhemessut

Junnujen
materiaali-
pankki

Junnuilla on
oikeus
hengellisyyteen
omalle
ikäkaudelle
sopivalla tavalla.



Kristinuskon sisällössä on muuttumaton ydin, mutta sen toimintatapojen tulee elää ja muokkautua suhteessa ympäröivään todellisuuteen ja kulttuuriin. Uusia toimintamalleja syntyy, kun muuttuvat ajat saavat kohdata uskon muuttumattoman sanoman. Polku-mallin taustalla ei ole yhtä valittua pedagogista suuntausta tai kehityspsykologista teoriaa. Kirkon pedagogiikka elää mukana ajassa. Se on ihmislähtöistä pedagogiikkaa, joka perustuu useisiin ajanmukaisiin ja kehittyviin teorioihin sekä kirkon pitkään perinteeseen ja osaamiseen. Kirkon pedagogiikan keskiössä ovat lapset, nuoret ja heidän perheensä.

Jeesuksen luo tuotiin lapsia, jotta hän koskisi heihin. Opetuslapset moittivat tuojia, mutta sen huomattessaan Jeesus närkästyi ja sanoi heille: "Sallikaa lasten tulla minun luokseni, älkää estäkö heitä. Heidän kaltaistensa on Jumalan valtakunta. Totisesti: joka ei ota Jumalan valtakuntaa vastaan niin kuin lapsi, hän ei sinne pääse." Hän otti lapset syliinsä, pani kätensä heidän päälleen ja siunasi heitä. (Mark 10:13–16)

Kristillinen usko on kokonaisvaltainen, koko elämäntodellisuuden läpäisevä suhde. Junnut elävät sitä todeksi kukin itselleen luonteenomaisin tavoin. Kirkkoöissä, leireillä ja muissa tilanteissa tapahtuva leikkiminen, kisailu, askartelu, laulaminen, ihmettely ja hiljentyminen ovat junnulle luontaisia tapoja elää elämäänsä tärkeimmissä suhteissa, myös suhteessa Jumalaan. Kaikki, mikä on junnulle merkityksellistä suhteessa itseen, Jumalaan, toiseen ihmiseen ja muuhun luomakuntaan, liittyy hänen kasvuunsa ihmisenä ja samalla kristittynä seurakunnan jäsenenä. Herran siunaus ja sisaruspiiri toimii pyhän kohtaamisen perustana leireillä ja kirkkoöissä.

2.1 Tapahtumat

Tapahtumat ovat seurakunnan alueella tapahtuvia aluetapahtumia tai juuri junnuille suunnattuja omia tapahtumia. Iltaisin järjestettävät parin tunnin tapahtumat kiertävät seurakunnan erialueilla, joko omissa tai yhteistyökumppaneiden tiloissa.

Viikonloppuisin järjestetyt tapahtumia ovat kestoiltaan pidempiä. Tapahtumia järjestetään pääsääntöisesti yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

2.2 kirkkoyöt, leirit ja toimintapäivät

Mielenkiintoista ja kivaa yhdessä tekemistä sekä paikka, jossa jokainen voi olla oma itsensä.

Kirkkoöitä järjestetään vuoden aikana vähintään neljä, kaksi keväällä ja kaksi syksyllä. Tavoitteena on, että junnujen omistajuus näkyisi niin kirkkotilassa kuin kirkkoöiden teemoissa.





Kirkkoyöt ovat maksuttomia yöretkiä, joihin seurakunta hoitaa ruuat. 6–8 luokkalaisille järjestetään oma kirkkoyö kaksi kertaa vuodessa. Osallistujia kirkkoyössä voi olla noin 30 junnua.

Leirejä järjestetään resurssien mukaan koulujen loma-aikoina. Leirit on suunnattu 1–7 luokkalaisille. Leireistä peritään osallistumismaksu, johon voi saada maksuvapautusta diakoniatyön kautta. Leirien osallistujamäärä vaihtelee leirikeskuksen mukaan. Leirikeskusresurssit junnujen leireille ovat haastavat.

Kirkkoöihin ja leirille määrätään turvallisuusvastaava. Näissä noudatetaan pääsääntöisesti ohjeistusta, jokaista alkavaa kymmentä junnua kohti yksi työntekijä. 10 junnua / 1 työntekijä.

Kesällä 1-2. luokkalaisten toimintapäivien järjestämisestä vastaa varhaiskasvatus.

3 VAPAAEHTOISET

Vapaaehtoisuus tarjoaa arvokkaan työkokemuksen merkityksellisestä työstä junnujen parissa. Vapaaehtoiset mahdollistavat sekä ovat itse osa junnutoimintaa. Yleisimmin vapaaehtoisena toimitaan tapahtumaohjaajana tai isosena, leireillä sekä kirkkoöissä. Vapaaehtoiset perehdytetään ennen toiminnan alkua. He saavat työhönsä tukea ja ohjausta sekä palautetta toiminnastaan. Heille kirjoitetaan työtodistus tekemästään työstä. Mikäli tehtävästä maksetaan palkkiota, tehdään tästä kirjallinen sopimus. Palkkiosummat tarkistetaan vuosittain taloussuunnitelman teon yhteydessä.

Leireillä ja kirkkoöissä vapaaehtoiset isokset ovat merkittävässä roolissa mahdollistamassa toiminnan turvallisen toteuttamisen. Isokset otetaan mukaan jo suunnitteluvaiheessa. Isokset ovat tärkeä ja korvaamaton osa toteuttajana sekä junnujen kanssa olemisessa. He osallistuvat yhteiseen toimintaan ja heidän jaksamisestansa pidetään hyvää huolta. Isosia myös kutsutaan tehtäviin heidän kiinnostuksensa mukaan mm. yövalvojaksi, keittiöön avuksi tai ohjelmaa ohjaamaan. Lisäksi isosten tehtäviä on mm. Iltaohjelmien suunnittelu ja toteuttaminen, työskentelyissä avustaminen sekä hartauselämän toteuttaminen.

4 PERHEIDEN KASVATUKUMPPANUUS

Toimimme perheiden kasvatuskumppanina ammattikasvattajan näkökulmasta, riippumatta perheen uskonnollisesta taustasta.



Kasvatuskumppanuus tapahtuu perheiden laadukkaista kohtaamisista. Puhumme lapsista positiivisella tavalla ja tuomme tarvittaessa esille omat havaintomme tukemaan huoltajia heidän kasvatustehtävässään.

Ohjaamme perheitä tarvittavien palveluiden piiriin sekä toimimme perheiden tukena.

Kokoamme huoltajille suunnattua sisältöä junnujen nettisivuille. Pidämme esillä riittävän hyvän vanhemmuuden ajatusta.



5 MAHDOLLISUUS HARRASTAA

Jokaisella junnulla tulisi olla oikeus itselleen mielekkääseen harrastukseen. Seurakunnalla on mahdollisuus myöntää harkinnan varaisesti avustusta harrastuksiin. Harrastusavustuksella pyritään estämään junnun sekä hänen perheensä ulkopuolisuuden kokemusta. Avustus mahdollistuu testamenttirahastolla.

6 YHDESSÄ MUIDEN KANSSA

Seurakunnan on tärkeä toimia yhteistyössä eri toimijoiden kanssa, jotta junnujen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys tulee huomioiduksi yhteisessä kasvatustehtävässä.

Kouluyhteistyö tapahtuu koulujen toiveista käsin, yksin ja yhdessä muiden alueen toimijoiden kanssa. Teemme yhteistyötä kasvatuksen ammattilaisina kirkkohallituksen kumppanuuskorien periaatteiden mukaisesti. Yhteistyötä ovat mm. koulukirkot, oppituntivierailut koululla tai kirkolla, salatut elämäntaidot –tunnetaito oppitunti kokonaisuudet, välituntitoiminta ja –päivystys ja kohdennetut pienryhmät sekä kriisityö.



Seurakunnan alueella toimii useita alueyhteistyö verkostoja, jossa olemme mukana. Alueverkostot koostuvat moniammatillisista työntekijäryhmistä. Näissä käydään yhdessä alueiden lasten ja nuorten asioita läpi sekä mietitään toimia heidän hyvinvointinsa tukemisessa.

Helsingin kaupungin kanssa tehdään yhteistyötä mm. kirjastoilla ja nuorisotaloilla. Yhteistyö suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä sovittujen periaatteiden mukaisesti.



Toimimme taustayhteisönä seitsemälle koillishelsinkiläiselle lippukunnalle, joiden partioryhmissä on n. 750 lasta ja nuorta sekä n. 170 vapaaehtoista. Yhteensä partiolaisia on n. 1020. Tuemme lippukuntia muun muassa katsomuskasvatuksessa sekä kaveritaitojen opettelussa.

Helsingin seurakuntayhtymän kanssa yhteistyötä tehdään pääasiassa Linnanmäen 10 synttärیتapahtumassa sekä leiritoiminnassa.

7 JUNNUJEN VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET

Junnujen vaikuttamismahdollisuuksiin luodaan tapoja, joilla junnujen olisi mahdollisimman helppo tuoda esiin ideoita ja palautetta toiminnasta sekä omasta osallisuuden kokemuksesta. Kehittämis- ja palautekysely lähetetään kaksi kertaa vuodessa toimintaan osallistuneiden junnujen kotiin. Kirkkoöissä ja leireillä kerätään osallistujilta kehittämisideoita sekä palautetta.

Tarkoituksena on pitää yllä keskustelua ja kehittää keinoja junnujen ja heidän perheiden vaikuttamismahdollisuuksista.

8 JUNNUJEN MATERIAALIPANKKI

Materiaalipankki tarjoaa junnuille mielekästä tekemistä kotona, erityisesti loma-aikoina. Materiaalipankin kokoamisessa hyödynnetään myös muiden toimijoiden materiaalia. Julkaisemme kirkkopyhien materiaalia Lasten Kirkolta.

Materiaalipankki sisältää lomapuuhat –materiaalia, jota julkaistaan viisi kertaa vuodessa hiihtolomalle, pääsiäiselle, kesälomalle, syyslomalle ja joululle.

Materiaalipankissa julkaistaan lyhyitä junnuille suunnattuja videoita.



9 VIESTINTÄ

Viestintä tapahtuu pääsääntöisesti seurakunnan nettisivujen kautta. Omien nettisivujen viestinnässä huomioidaan sekä huoltajat että junnut. Huoltajille kohdennettu viestintä tapahtuu Facebookin alueosaryhmissä.

Viestinnässä käytetään junnujen visuaalista ilmettä. Kuvapankkia luodaan visuaaliseen ilmeeseen sopivista kuvista.

Kouluun lähtevien siunauksen kutsun yhteydessä laitetaan mainos syksyn toiminnoita, jota viedään myös kouluille jaettavaksi

Poppins Extrabold

Poppins

visuaalisen ilmeen värit

#e6f3ff

#fdf6c7

#e4ffd5

#fad7cd



Malmin junnut

seikkalusta
rohkeuden kautta
kohti vapautta.

